सी.टी.ई.टी. परीक्षा पेपर-I

हल प्रश्न-पत्र-2014 (नवम्बर)

भाग-I
बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

निर्देश—निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।

1. किसने सबसे पहले बुद्धि परीक्षण का निर्माण किया ?
   (A) एल्फ्रेड बिने (B) चार्ल्स एडवर्ड स्पीयरमैन
   (C) रॉबर्ट स्टर्नबर्ग (D) डेविड वैश्लर

2. एक शिक्षक कक्षा के कार्य को एकत्र करता है और उन्हें पढ़ता है, उसके बाद योजना बनाता है और अपने अगले पाठ को शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए समायोजित करता है। वह ………… कर रहा/रही है।
   (A) सीखने के रूप में आकलन
   (B) सीखने के लिए आकलन
   (C) सीखने के समय आकलन
   (D) सीखने का आकलन

3. कक्षा-कक्ष में जेंडर (लिंग) विभेद—
   (A) शिक्षार्थियों के ह्रासोन्मुख प्रयासों अथवा निष्पादन का कारण बन सकता है
   (B) पुरुष शिक्षार्थियों के वृद्धि-उन्मुख प्रयासों अथवा निष्पादन का कारण बन सकता है
   (C) महिला शिक्षकों की अपेक्षा पुरुष शिक्षकों के द्वारा अधिक किया जाता है
   (D) शिक्षार्थियों के निष्पादन को प्रभावित नहीं करता है

4. ध्वनि-सम्बन्धी जागरूकता निम्नलिखित में से किस क्षमता से सम्बन्धित है ?
   (A) सही-सही व धाराप्रवाह बोलना
   (B) जानना, समझना व लिखना
   (C) व्याकरण के नियमों में दक्ष होना
   (D) ध्वनि संरचना पर चिन्तन करना व उसमें हेर-फेर करना

5. प्रकृति-पोषण विवाद निम्नलिखित में से किससे सम्बन्धित है ?
   (A) व्यवहार एवं वातावरण
   (B) वातावरण एवं जीव-विज्ञान
   (C) वातावरण एवं पालन-पोषण
   (D) आनुवंशिकी एवं वातावरण

6. मानव विकास ……… है।
   (A) गुणात्मक
   (B) कुछ सीमा तक अमापनीय
   (C) मात्रात्मक और गुणात्मक दोनों
   (D) मात्रात्मक

7. निम्न में से कौन-सा समाजीकरण की निष्क्रिय एजेंसी है ?
   (A) परिवार
   (B) ईको क्लब
   (C) सार्वजनिक पुस्तकालय
   (D) स्वास्थ्य क्लब

8. संज्ञानात्मक विकास निम्न में से किसके द्वारा समर्थित होता है ?
   (A) उन गतिविधियों को प्रस्तुत करना, जो पारम्परिक पद्धतियों को सुदृढ़ बनाती हैं
   (B) एक समृद्ध और विविधतापूर्ण वातावरण उपलब्ध कराना
   (C) सहयोगात्मक की अपेक्षा वैयक्तिक गतिविधियों पर अधिक ध्यान केन्द्रित करना
   (D) जितना सम्भव हो उतनी आवृत्ति से संगत और सुनियोजित परीक्षाओं का आयोजन करना

9. निम्न में से कौन-सा सीखने की शैली का एक उदाहरण है ?
   (A) संग्रहण (B) तथ्यात्मक
   (C) स्पर्श-सम्बन्धी (D) चाक्षुष

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

10. .... प्रेरणाएँ अनुभूतियों के सन्तुष्टिकरण की अवस्थाओं तक पहुँचने और वैयक्तिक लक्ष्यों को प्राप्त करने की आवश्यकता को सम्बोधित करती हैं।

(A) भावात्मक (B) संरक्षणोन्मुखी
(C) सुरक्षा-उन्मुखी (D) प्रभावी

11. एक आन्तरिक बल जो प्रोत्साहित करता है और व्यवहारपरक प्रतिक्रिया के लिए बाध्य करता है एवं उस प्रतिक्रिया को विशिष्ट दिशा उपलब्ध कराता है, ... है।

(A) अध्यवसाय (B) संवेग
(C) वचनबद्धता (D) अभिप्रेरण

12. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक अधिगम को सकारात्मक प्रकार से प्रभावित करता है ?

(A) सहपाठियों से प्रतियोगिता
(B) अर्थपूर्ण सम्बन्ध
(C) माता-पिता की ओर से दबाव
(D) अनुत्तीर्ण हो जाने का भय

13. प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों को .... से जुड़े प्रश्नों पर अधिक समय देने के लिए कहा जा सकता है।

(A) समझ (B) सर्जन
(C) विश्लेषण (D) स्मरण

14. निम्न में से कौन-सा कौशल संवेगात्मक बुद्धि से सम्बन्धित है?

(A) गतिक प्रक्रमण (B) विचार करना
(C) समानुभूति देना (D) याद करना

15. गणित में अधिगम निर्योग्यता का आकलन निम्न में से किस परीक्षण द्वारा सर्वाधिक उचित तरीके से किया जा सकता है ?

(A) निदानात्मक परीक्षण (B) स्क्रीनिंग परीक्षण
(C) उपलब्धि परीक्षण (D) अभिक्षमता परीक्षण

16. प्रवाहपूर्णता, व्याख्या, मौलिकता और लचीलापन .... के साथ सम्बन्धित तत्व हैं।

(A) गुण (B) अपसारी चिन्तन
(C) त्वरण (D) प्रतिभा

17. 'सभी के लिए विद्यालयों में सभी की शिक्षा' निम्नलिखित में से किसके लिए प्रचार वाक्य हो सकता है ?

(A) समावेशी शिक्षा (B) सहयोगात्मक शिक्षा
(C) पृथक् शिक्षा (D) संसक्तिशील शिक्षा

18. निम्न में से कौन-सी शब्दावली प्राय: "अभिप्रेरणा" के साथ अन्त:बदलाव के साथ इस्तेमाल की जाती है ?

(A) संवेग (B) आवश्यकता
(C) उत्प्रेरणा (D) पुरस्कार (प्रेरक)

19. निम्न में से कौन-सा स्टर्नबर्ग का बुद्धि का त्रिस्तरीय सिद्धान्त का एक रूप है ?

(A) प्रायोगिक बुद्धि (B) संसाधनपूर्ण बुद्धि
(C) गणितीय बुद्धि (D) व्यावहारिक बुद्धि

20. एक वर्ष तक के शिशु जब आँख, कान व हाथों से "सोचते" हैं, तो निम्नलिखित में से कौन-सा स्तर शामिल होता है ?

(A) पूर्व-संक्रियात्मक स्तर
(B) इंद्रियजनित गामक स्तर
(C) अमूर्त संक्रियात्मक स्तर
(D) मूर्त संक्रियात्मक स्तर

21. वाइगोत्स्की के सिद्धान्त में, विकास के निम्नलिखित में से कौन-से पहलू की उपेक्षा होती है ?

(A) सांस्कृतिक (B) जैविक
(C) भाषायी (D) सामाजिक

22. छात्राएँ—

(A) अपनी उम्र के लड़कों की तरह गणित में अच्छी हैं
(B) अपनी उम्र के लड़कों की तुलना में स्थानिक अवधारणाओं में कम कुशलतापूर्ण निष्पादन करती हैं
(C) भाषिक और संगीत सम्बन्धी अधिक क्षमताएँ रखती हैं
(D) गणित के सवाल अच्छे से सीखती हैं, लेकिन उन्हें तब कठिनाई आती है जब उनसे उनके तर्क के बारे में पूछा जाता है

23. "ग्रेड अंकों से कैसे अलग हैं ?"
यह प्रश्न निम्न में से किस प्रकार के प्रश्नों से सम्बन्ध रखता है ?

(A) विश्लेषणात्मक (B) मुक्त-अन्त
(C) समस्या-समाधान (D) अपसारी

24. शब्दों में अक्षरों के क्रम को पढ़ने में कठिनाई का अनुभव करना और अकसर चाक्षुष स्मृति का ह्रास .... से सम्बन्धित है।

(A) डिस्केल्कुलिया (B) डिस्ग्राफिया
(C) डिस्प्राक्सिया (D) डिस्लेक्सिया

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

25. रिया कक्षा पिकनिक तय करने हेतु रिषम से सहमत नहीं है। वह सोचती है कि बहुमत के अनुकूल बनाने के लिए नियमों का संशोधन किया जा सकता है। यह सहपाठी विरोध, पियाज़े के अनुसार, निम्नलिखित में से किससे सम्बन्धित है ?

(A) संज्ञानात्मक अपरिपक्वता (B) प्रतिक्रिया

(C) सहयोग की नैतिकता (D) विषमांग नैतिकता

26. वे शिक्षक, जो विद्यालय आधारित आकलन के अन्तर्गत कार्य करते हैं–

(A) उन्हें प्रत्येक शिक्षार्थी को प्रत्येक विषय में परियोजना कार्य देना पड़ता है

(B) शिक्षार्थियों के मूल्यों और अभिवृत्तियों का आकलन करने के लिए रोज़ाना उनका सूक्ष्म अवलोकन करते हैं

(C) व्यवस्था के लिए स्वामित्व की भावना रखते हैं

(D) उन पर अधिक कार्य का बोझ रहता है, क्योंकि उन्हें सोमवार की परीक्षा सहित अकसर परीक्षा लेनी पड़ती है

27. एल्बर्ट बैन्ड्यूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त के अनुसार निम्न में से कौन-सा सही है ?

(A) बच्चों के सीखने के लिए प्रतिरूपण (मॉडलिंग) एक मुख्य तरीका है

(B) अनसुलझा संकट बच्चे को नुकसान पहुँचा सकता है

(C) संज्ञानात्मक विकास सामाजिक विकास से स्वतन्त्र है

(D) खेल अनिवार्य है और उसे विद्यालय में प्राथमिकता दी जानी चाहिए।

28. जब बच्चे एक अवधारणा को सीखते हैं और उसका प्रयोग करते हैं, तो अभ्यास उनके द्वारा की जाने वाली त्रुटियों को कम करने में मदद करता है। यह विचार .... के द्वारा दिया गया।

(A) जीन पियाज़े (B) जे. बी. वॉटसन

(C) लेव वाइगोत्स्की (D) ई. एल. थॉर्नडाइक

29. सिद्धान्त चित्र .... के द्वारा नवीन अवधारणाओं की समझ बढ़ाते हैं।

(A) विशिष्ट विवरण पर एकाग्रता केन्द्रित करने

(B) अध्ययन के लिए शैक्षणिक विषय-वस्तु की प्राथमिकता तय करने

(C) तर्कपूर्ण ढंग से सूचनाओं को व्यवस्थित करने की योग्यता को बढ़ाने

(D) विषय-क्षेत्रों के बीच ज्ञान के स्थानान्तरण

30. निगमनात्मक तर्कणा में शामिल है/हैं–

(A) विशिष्ट से सामान्य की ओर तर्कणा

(B) ज्ञान का सक्रिय निर्माण और पुनर्निर्माण

(C) अन्वेषणपरक सीखना और स्वतः खोजपरक सम्बन्धी पद्धतियाँ

(D) सामान्य से विशिष्ट की ओर तर्कणा

भाग – II
गणित

***निर्देश**–निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।*

31. गणित में प्रक्रमण सम्बन्धी प्रवाहपूर्णता का अर्थ है नियमों, सूत्रों और कलन विधियों/कलन गणित का ज्ञान होना और परिशुद्धता, लचीलेपन एवं निपुणता के साथ उनका क्रियान्वयन करना।

गणित में लचीलापन .... की ओर संकेत करता है।

(A) समान निपुणता के साथ अंकगणित और ज्यामिति की समस्याओं का समाधान करने की योग्यता

(B) एक से अधिक उपागमों का प्रयोग करते हुए एक खास प्रकार की समस्या का समाधान करने की योग्यता

(C) परिशुद्धता के साथ समस्याओं का समाधान करने और सभी चरणों को लिखने की योग्यता

(D) समान प्रकरण से विभिन्न प्रकार की समस्याओं का समाधान करने की योग्यता

32. कक्षा-कक्ष में गणितीय भाषा में निपुणता को निम्नलिखित क्रम में समस्याओं को प्रदर्शित करने के द्वारा बढ़ाया जा सकता है–

(A) प्रतीकात्मक भाषा → गणितीय समस्या समाधान की भाषा → गणितीयकरण स्थिति भाषा → रोज़मर्रा की भाषा

(B) रोज़मर्रा की भाषा → गणितीय समस्या समाधान की भाषा → गणितीयकरण स्थिति भाषा → प्रतीकात्मक भाषा

(C) गणितीय समस्या समाधान की भाषा → गणितीयकरण स्थिति भाषा → प्रतीकात्मक भाषा → रोज़मर्रा की भाषा

(D) रोज़मर्रा की भाषा → गणितीयकरण स्थिति भाषा → गणितीय समस्या समाधान की भाषा → प्रतीकात्मक भाषा

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

25. रिया कक्षा पिकनिक तय करने हेतु रिषम से सहमत नहीं है। वह सोचती है कि बहुमत के अनुकूल बनाने के लिए नियमों का संशोधन किया जा सकता है। यह सहपाठी विरोध, पियाज़े के अनुसार, निम्नलिखित में से किससे सम्बन्धित है ?

(A) संज्ञानात्मक अपरिपक्वता (B) प्रतिक्रिया

(C) सहयोग की नैतिकता (D) विषमांग नैतिकता

26. वे शिक्षक, जो विद्यालय आधारित आकलन के अन्तर्गत कार्य करते हैं—

(A) उन्हें प्रत्येक शिक्षार्थी को प्रत्येक विषय में परियोजना कार्य देना पड़ता है

(B) शिक्षार्थियों के मूल्यों और अभिवृत्तियों का आकलन करने के लिए रोज़ाना उनका सूक्ष्म अवलोकन करते हैं

(C) व्यवस्था के लिए स्वामित्व की भावना रखते हैं

(D) उन पर अधिक कार्य का बोझ रहता है, क्योंकि उन्हें सोमवार की परीक्षा सहित अकसर परीक्षा लेनी पड़ती है

27. एल्बर्ट बैन्ड्यूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त के अनुसार निम्न में से कौन-सा सही है ?

(A) बच्चों के सीखने के लिए प्रतिरूपण (मॉडलिंग) एक मुख्य तरीका है

(B) अनसुलझा संकट बच्चे को नुकसान पहुँचा सकता है

(C) संज्ञानात्मक विकास सामाजिक विकास से स्वतन्त्र है

(D) खेल अनिवार्य है और उसे विद्यालय में प्राथमिकता दी जानी चाहिए।

28. जब बच्चे एक अवधारणा को सीखते हैं और उसका प्रयोग करते हैं, तो अभ्यास उनके द्वारा की जाने वाली त्रुटियों को कम करने में मदद करता है। यह विचार .... के द्वारा दिया गया।

(A) जीन पियाज़े (B) जे. बी. वॉटसन

(C) लेव वाइगोत्स्की (D) ई. एल. थॉर्नडाइक

29. सिद्धान्त चित्र .... के द्वारा नवीन अवधारणाओं की समझ बढ़ाते हैं।

(A) विशिष्ट विवरण पर एकाग्रता केन्द्रित करने

(B) अध्ययन के लिए शैक्षणिक विषय-वस्तु की प्राथमिकता तय करने

(C) तर्कपूर्ण ढंग से सूचनाओं को व्यवस्थित करने की योग्यता को बढ़ाने

(D) विषय-क्षेत्रों के बीच ज्ञान के स्थानान्तरण

30. निगमनात्मक तर्कणा में शामिल है/हैं—

(A) विशिष्ट से सामान्य की ओर तर्कणा

(B) ज्ञान का सक्रिय निर्माण और पुनर्निर्माण

(C) अन्वेषणपरक सीखना और स्वतः खोजपरक सम्बन्धी पद्धतियाँ

(D) सामान्य से विशिष्ट की ओर तर्कणा

भाग – II
गणित

***निर्देश**—निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।*

31. गणित में प्रक्रमण सम्बन्धी प्रवाहपूर्णता का अर्थ है नियमों, सूत्रों और कलन विधियों/कलन गणित का ज्ञान होना और परिशुद्धता, लचीलेपन एवं निपुणता के साथ उनका क्रियान्वयन करना।

गणित में लचीलापन .... की ओर संकेत करता है।

(A) समान निपुणता के साथ अंकगणित और ज्यामिति की समस्याओं का समाधान करने की योग्यता

(B) एक से अधिक उपागमों का प्रयोग करते हुए एक खास प्रकार की समस्या का समाधान करने की योग्यता

(C) परिशुद्धता के साथ समस्याओं का समाधान करने और सभी चरणों को लिखने की योग्यता

(D) समान प्रकरण से विभिन्न प्रकार की समस्याओं का समाधान करने की योग्यता

32. कक्षा-कक्ष में गणितीय भाषा में निपुणता को निम्नलिखित क्रम में समस्याओं को प्रदर्शित करने के द्वारा बढ़ाया जा सकता है—

(A) प्रतीकात्मक भाषा → गणितीय समस्या समाधान की भाषा → गणितीयकरण स्थिति भाषा → रोज़मर्रा की भाषा

(B) रोज़मर्रा की भाषा → गणितीय समस्या समाधान की भाषा → गणितीयकरण स्थिति भाषा → प्रतीकात्मक भाषा

(C) गणितीय समस्या समाधान की भाषा → गणितीयकरण स्थिति भाषा → प्रतीकात्मक भाषा → रोज़मर्रा की भाषा

(D) रोज़मर्रा की भाषा → गणितीयकरण स्थिति भाषा → गणितीय समस्या समाधान की भाषा → प्रतीकात्मक भाषा

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

33. प्राथमिक स्तर के बच्चे दी गई आकृतियों को उनकी दिखावट के आधार पर वर्गीकृत करने के योग्य हैं। वेनहाइल के अनुसार वे ज्यामितीय के .... पर हैं।

(A) विश्लेषणात्मक स्तर
(B) अनौपचारिक निगमन स्तर
(C) औपचारिक निगमन स्तर
(D) मानसिक चित्रण स्तर

34. कक्षा 3 में, एक शिक्षक शिक्षार्थियों को 4562 और 728 का योग करने के लिए कहता है। एक शिक्षार्थी प्रश्न के उत्तर में निम्न प्रकार से प्रतिक्रिया करता है–

$$\begin{array}{r} 4562 \\ +\ 728 \\ \hline 11842 \\ \hline \end{array}$$

यह प्रतिक्रिया यह दर्शाती है कि बच्चे में ... में कमी है।

(A) स्थानीय मान की अवधारणा
(B) पुनर्समूहीकरण के द्वारा योग के कौशल
(C) योग के सही क्रम की अवधारणा
(D) योग के कौशल

35. हस्त-परख प्रतिमान, स्थिर चित्र, लिखित प्रतीक, मौखिक और लिखित भाषा, वास्तविक संसार की स्थितियाँ अथवा सन्दर्भ .... को दर्शाने के पाँच तरीके हैं।

(A) ज्यामितीय प्रमाण
(B) गणित की पाठ्यचर्या
(C) गणितीय शब्द-भंडार
(D) गणितीय चिन्तन एवं विचार

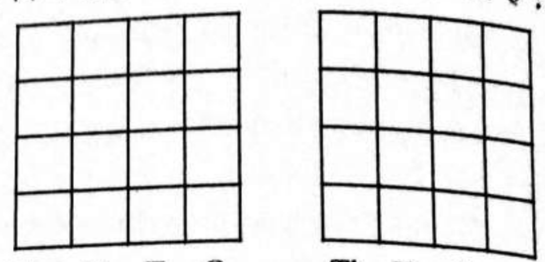
36. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के अनुसार, प्राथमिक स्तर पर संख्याओं और उन पर संक्रियाओं, मात्राओं का मापन, आदि का शिक्षण–

(A) गणित शिक्षण के उच्च उद्देश्य को पूरा करता है
(B) बच्चे की चिन्तन प्रक्रिया के गणितीयकरण के उद्देश्य को पूरा करता है
(C) महत्वपूर्ण गणित शिक्षण के उद्देश्य को पूरा करता है
(D) गणित शिक्षण के संकीर्ण उद्देश्य को पूरा करता है

37. कक्षा IV की पाठ्य-पुस्तक से दी गई निम्नलिखित समस्याओं में से कौन-सी 'बहु-अनुशासनात्मक समस्या' की ओर संकेत करती है ?

(A) दी गई आकृति की दर्पण छवि (प्रतिबिम्ब) का आरेख बनाइए।
(B) दी गई आकृति में कितनी सममिति रेखाएँ हैं।
(C) किसी दी गई ज्यामितीय आकृति में एक सममिति रेखा खींचना।
(D) भारत के झंडे का आरेख बनाइए और झंडे में सममिति रेखाओं की संख्या की पहचान कीजिए।

38. निम्न ग्रिड वर्गाकार कागज़ पर खींचा गया है :



Th H T O   Th H T O

यह निरूपण किसकी ओर संकेत करता है ?

(A) स्थानीय मान की अवधारणा
(B) दहाई और इकाई की तुल्यता
(C) गणितीय खेल
(D) गिनतारा (अबेकस) पर संख्याओं की स्थिति

39. मानसिक गणित सम्बन्धी गतिविधियाँ महत्वपूर्ण हैं, क्योंकि यह निम्नलिखित में से किसी एक के अवसर उपलब्ध कराती हैं–

(A) पेपर-पेंसिल का उपयोग करते हुए कक्षा में प्रक्रियाओं को सीखने में निपुणता प्राप्त करना
(B) कलन विधि (ऐल्गोरिथ्म) को सीखने में निपुणता प्राप्त करना और कम समय में अधिक संख्या में समस्याओं का अभ्यास करना
(C) परिकलन में परिशुद्धता के साथ उनकी गति को बढ़ाने और परीक्षाओं में उनके निष्पादन में सुधार करने में मदद करना
(D) मानसिक संगणना सम्बन्धी प्रक्रियाओं का विकास, क्योंकि शिक्षार्थी तेज़ गति से संख्याओं के परिकलन के बीच सम्बन्धों की पहचान करने की कोशिश करते हैं

40. एक बच्चा मानसिक रूप से (27 + 38) को 65 के रूप में परिकलित करता है। जब उसे योग करने के अपने तरीके के बारे में व्याख्या करने के लिए कहा गया, तो उसने प्रतिक्रिया के रूप में कहा कि 38, 40 के नजदीक है, इसलिए (27 + 40), 67 है, तो मैंने 65 को प्राप्त करने के लिए 2 घटा दिए।

योग करने की यह युक्ति .... है।

(A) पुनर्समूहीकरण   (B) प्रतिकारी
(C) संवर्द्धिकारक   (D) प्रतास प्रतिरूपा

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

41. जियो-बोर्ड (Geo-Board) किसके शिक्षण का एक प्रभावी साधन है ?

(A) ज्यामितीय आकृतियाँ और उनकी विशेषताएँ

(B) द्विविमा और त्रिविमा आकृतियों में अन्तर करना

(C) सममिति की अवधारणाएँ

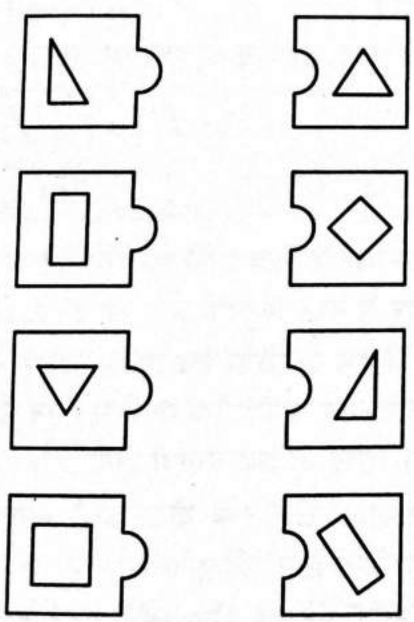
(D) आधारभूत ज्यामितीय अवधारणाओं जैसे किरणें, रेखाएँ और कोण

42. प्राथमिक कक्षा को एक बच्चा संख्या, संक्रिया चि ों, सिक्कों एवं घड़ी की सुइयों में अन्तर स्थापित नहीं कर पाता है। यह तथ्य इंगित करता है कि इस बच्चे को निम्नलिखित में से किस प्रक्षेत्र में समस्या है ?

(A) प्रक्रिया स्मृति (B) दृश्य प्रक्रमण

(C) भाषा प्रक्रमण (D) श्रवण स्मृति

43. एक शिक्षक कक्षा III में निम्नलिखित कार्डों का वितरण करता है और बच्चों को समान आकृतियों का मिलान करने के लिए कहता है।



इस खेल का उद्देश्य है—

(A) विभिन्न अभिविन्यासों में समान आकृतियों की पहचान करने में बच्चों की मदद करना

(B) आँख-हाथ के समन्वय को बढ़ाना

(C) समानता और सर्वांगसमता की अवधारणा विकसित करना

(D) कक्षा-कक्ष के वातावरण को व्यस्त और आनन्ददायक बनाना

44. निम्न में से कौन-सा सही **नहीं** है ?

(A) 1 किलोग्राम 12 ग्राम = 1·012 किलोग्राम

(B) 10 मीटर 10 सेंटीमीटर = 1010 सेंटीमीटर

(C) $\frac{23}{100} = 2{\cdot}30$

(D) 1 मिलीमीटर, 1 सेंटीमीटर का एक-दशांश है

45. गुणनफल 1109×505 में से कौन-सी संख्या घटाई जाए ताकि 505050 प्राप्त हो ?

(A) 55005 (B) 54995

(C) 59495 (D) 49495

46. 210 के धनात्मक गुणनखण्डों का योगफल है—

(A) 575 (B) 573

(C) 366 (D) 576

47. एक टंकी में 240 लीटर (L) 128 मिलीलीटर (mL) दूध है जिसको 16 ज़ारों, जो एक ही साइज़ (माप) के हैं, में पूर्णतया भरा जा सकता है। ऐसे 22 ज़ारों में कितना दूध होगा ?

(A) 331 L, 760 mL (B) 331 L, 176 mL

(C) 332 L, 650 mL (D) 330 L, 176 mL

48. 10 इकाई + 10 दहाई + 10 हज़ार बराबर है—

(A) 101010 (B) 10110

(C) 11011 (D) 11100

49. गोरंग ने सोमवार को $4\frac{1}{2}$ घण्टे, मंगलवार को 190 मिनट, बुधवार को 5 : 20 a.m. से 9 : 10 a.m. तक और शुक्रवार को 220 मिनट काम किया। उसे एक घण्टा काम करने के ₹ 42 मिलते हैं। उसने सोमवार से लेकर शुक्रवार तक कुल कितना कमाया ?

(A) ₹ 580 (B) ₹ 540

(C) ₹ 637 (D) ₹ 560

50. चार और दो-तिहाई समकोणों में डिग्रियों की संख्या है—

(A) ₹ 420 (B) ₹ 330

(C) ₹ 400 (D) ₹ 310

51. 35362 में 5 के स्थानीय मान तथा इसके अंकित मान में अन्तर है—

(A) 495 (B) 4995

(C) 5005 (D) 0

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

52. छब्बीस और छब्बीस शतांक को लिखा जाता है—

(A) 26·26 (B) 262·6

(C) 2·626 (D) 2626

53. (4, 5, और 6 का सबसे छोटा सार्व गुणज) और (5, 6 और 9 का सबसे छोटा सार्व गुणज)का अन्तर है—

(A) 45 (B) 48

(C) 60 (D) 30

54. 19009   11 और 9090   11से प्राप्त शेषफलों का गुणनफल है—

(A) 5 (B) 8

(C) 12 (D) 4

55. 4 अंकों वाली सबसे बड़ी संख्या और 3 अंकों वाली सबसे छोटी संख्या का योगफल है—

(A) 9899 (B) 10099

(C) 10999 (D) 7000

56. पानी की एक टंकी 11 मीटर लम्बी, 10 मीटर चौड़ी और 9 मीटर ऊँची है। इसमें 6 मीटर की ऊँचाई तक पानी भरा गया है। टंकी का कितना भाग खाली है ?

(A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{1}{6}$

(C) $\frac{2}{3}$ (D) $\frac{1}{4}$

57. $3\frac{1}{3}$ में कितने $\frac{1}{6}$ हैं ?

(A) 15 (B) 18

(C) 20 (D) 12

58. एक आयत और एक वर्ग के परिमाप बराबर हैं। वर्ग का परिमाप 96 सेंटीमीटर है और आयत की चौड़ाई वर्ग की भुजा से 4 सेंटीमीटर कम है। तब आयत के क्षेत्रफल (वर्ग सेंटीमीटर में) का दुगुना किसके बराबर है ?

(A) 960 (B) 1040

(C) 1120 (D) 560

59. शिक्षार्थी के गणितीय निष्पादन अवरोधन के साथ सम्बन्धित चाक्षुष स्मृति अवरोध का सम्भावित संकेतक है—

(A) संख्या रेखा का प्रयोग करने में कठिनाई

(B) एक क्रम में गणना करने में कठिनाई

(C) छोटे परिचालनों के साथ व्यवहार करने में कठिनाई

(D) गणित सम्बन्धी तथ्यों के संधारण में अयोग्यता और समय बताने में कठिनाई

60. भाग की अवधारणा पढ़ाने के बाद, एक शिक्षक कक्षा-कक्ष में 'गणितीय दीवार' का निर्माण करते हैं और शिक्षार्थियों को 48 घण्टों में दिए गए कॉलमों में भाग सम्बन्धी कोई दो तथ्य लिखने के लिए कहते हैं—

	गणितीय दीवार		
अंकित 25 5 = 5	**अंकुर** 0 6 = 0	**बबीता**	**बॉबी**
प्रज्ञा	ध्रुव	सोहन	हर्ष
राहुल	स्मिता	सुनील	तुषार

यह गतिविधि .... में शिक्षक की सहायता कर सकती है।

(A) अगले दो दिनों के लिए शिक्षार्थियों को किसी गणितीय कार्य में व्यस्त रखने

(B) प्रत्येक बच्चे को अभिव्यक्ति के और एक-दूसरे स सीखने के अवसर देने

(C) शिक्षार्थियों द्वारा सीखे गए तथ्यों की संख्या का रिकॉर्ड रखने

(D) शोरमुक्त कक्षा-कक्ष वातावरण बनाने

भाग–III
पर्यावरण अध्ययन

निर्देश—निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।

61. 'खेल जो हम खेलते हैं' प्रकरण के शिक्षण में शिक्षार्थियों की अधिकतम भागीदारिता के लिए निम्न में से कौन-सी शिक्षण-युक्ति अधिक प्रभावी होगी ?

(A) विभिन्न खेलों के खेल-कार्ड बनाना और उन्हें शिक्षार्थियों को दिखाना

(B) शिक्षार्थियों को भीतर और बाहर खेले जाने वाले विभिन्न खेलों के नाम याद करने के लिए कहना

(C) शिक्षार्थियों को टेलीविज़न पर खेल सम्बन्धी कार्यक्रमं को देखने और उस पर आधारित सामान्य परियोजन कार्य बनाने के लिए कहना

(D) शिक्षार्थियों को खेल के मैदान में ले जाना और उ अलग-अलग दिनों में अलग-अलग खेल खिला

62. कक्षा III के शिक्षार्थियों को 'हमारे दोस्त-पक्षी' प्रकरण प समय नलिनी नीचे दी गई पद्धति का प्रयोग करती है—

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

1. पक्षियों पर आधारित वृत्तचित्र दिखाना।
2. विभिन्न पक्षियों की तस्वीरों वाले चार्ट का प्रयोग करना और संक्षेप में उनका वर्णन करना।
3. शिक्षार्थियों को नज़दीक के पार्क में ले जाना और उनसे पक्षियों को ध्यान से देखने के लिए कहना।

नलिनी किस प्रयोजन के लिए सीखने के विभिन्न उपागमों का प्रयोग कर रही हैं ?

(A) बहुबुद्धि वाले शिक्षार्थियों की विभिन्न आवश्यकताओं को पूरा करना
(B) दूसरे शिक्षकों और अभिभावकों को प्रभावित करना
(C) शिक्षार्थियों में तर्कशक्ति का विकास करना
(D) अपनी पाठ-योजना का पालन करना

63. वृक्ष संरक्षण की अवधारणा के बारे में शिक्षार्थियों को संवेदनशील बनाने के लिए गुंजन निम्नलिखित क्रियाकलापों का आयोजन करती है—

1. प्रत्येक शिक्षार्थी को इस बात के लिए प्रोत्साहित करना कि वे एक-एक वृक्ष को अपनाएँ और उसकी देखभाल करें।
2. वन-संरक्षण और वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन करना।
3. वृक्षों पर आधारित पोस्टर-निर्माण सम्बन्धी प्रतियोगिता का आयोजन करना।
4. शिक्षार्थियों को कटी लकड़ियों के भंडार दिखाना।

वांछित उद्देश्य को प्राप्त करने में ऊपर दी गई गतिविधियों में से कौन-सी सबसे कम प्रभावी होगी ?

(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 1

64. आँचल अपनी कक्षा V में पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में अकसर गहन जाँच-पड़ताल वाले और कल्पनापरक प्रश्न पूछती है। उसके द्वारा इस प्रकार करने का उद्देश्य ……… सुधार करना है।

(A) संवेगात्मक कौशलों में
(B) चिन्तन कौशलों में
(C) बोलने सम्बन्धी कौशलों में
(D) अवलोकन कौशलों में

65. कक्षा V के शिक्षार्थियों को 'यदि यह समाप्त हो जाए' पाठ पढ़ाने के बाद शीला प्रकरण के बारे में शिक्षार्थियों की समझ के स्तर के बारे में जानने के लिए एक परीक्षण प्रशासित करती है। उसे यह जानकर आश्चर्य होता है कि एक बड़ी संख्या में शिक्षार्थी सम्बन्धित अवधारणा को नहीं समझ पाए। इसका प्रमुख कारण हो सकता है—

(A) शिक्षार्थियों का संज्ञानात्मक स्तर अच्छा नहीं था
(B) यह प्रकरण पाठ्य-पुस्तक में शामिल किए जाने योग्य नहीं था
(C) शिक्षार्थियों को यह प्रकरण रोचक नहीं लगा
(D) उसने प्रकरण को पढ़ाने के लिए सही पद्धति का प्रयोग नहीं किया था

66. कक्षा V की पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक के एक पाठ में 'सर्वेक्षण और लेखन' पर एक भाग का मुख्य उद्देश्य है—

(A) शिक्षार्थियों को अवसर उपलब्ध कराना कि वे चीज़ों को खोजें और सीखें
(B) विषय की आधारभूत अवधारणाओं को सीखने में शिक्षार्थियों की मदद करना
(C) शिक्षार्थियों के व्यावहारिक कौशलों में सुधार करना
(D) शिक्षार्थियों की सामान्य जानकारी का आकलन करना

67. ई.वी.एस. संक्षेपण ……… अर्थ में प्रयुक्त होता है।

(A) एनवायरन्मेंटल साइंस
(B) एनवायरन्मेंटल सोर्सेज़
(C) एनवायरन्मेंटल स्टडीज़
(D) एनवायरन्मेंटल स्किल्स

68. भारत के मानचित्र में दिल्ली की स्थिति के सापेक्ष हिमाचल प्रदेश की राजधानी (शिमला) और मध्य प्रदेश की राजधानी (भोपाल) क्रमशः स्थित हैं, दिल्ली के—

(A) दक्षिण-पश्चिम और दक्षिण-पूर्व में
(B) उत्तर और दक्षिण में
(C) दक्षिण-पूर्व और उत्तर-पश्चिम में
(D) उत्तर-पूर्व और उत्तर-पश्चिम में

69. निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण का उद्देश्य नहीं है ?

(A) शिक्षक कक्षा-कक्ष में कड़े अनुशासन को सुनिश्चित करें
(B) बच्चों को प्रश्न पूछने के लिए अवश्य अभिप्रेरित करना चाहिए

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

(C) बच्चों को अपने निकटतम परिवेश से परिचय प्राप्त करने के लिए अवश्य अभिप्रेरित करना चाहिए

(D) कक्षा-कक्ष में होने वाले अधिगम को विद्यालय के बाहर की दुनिया के साथ जोड़ना

70. कोई डॉक्टर एक मरीज़ को खाने के लिए कुछ दवाइयाँ लिखता है और साथ ही गुड़, आँवला और हरी पत्तेदार सब्ज़ियाँ ज़रूर खाने का सुझाव देता है। यह मरीज़ किस रोग से पीड़ित होना चाहिए ?

(A) मियादी बुखार (B) मलेरिया

(C) अनीमिया (D) बुखार

71. निम्नलिखित समूहों में से उस समूह को चुनिए, जिसमें खाना पकाने के तरीके (ढंग) दिए गए हैं–

(A) सेंककर, उबालकर, बेलकर

(B) तलकर, भिगोकर, भूनकर

(C) सेंककर, तलकर, भूनकर

(D) उबालकर, गूँधकर, भूनकर

72. "रेगिस्तानी ओक" एक पेड़ का नाम है जिसकी जड़ें उस गहराई तक जमीन में भीतर आती है जब तक कि पानी तक न पहुँच जाएँ। इस पेड़ की जड़ों की गहराई इस पेड़ के ऊँचाई की लगभग 30 गुनी होती है। यह पेड़ कहाँ पाया जाता है ?

(A) आबू धाबी (B) ऑस्ट्रेलिया

(C) रूस (D) राजस्थान

73. माउन्ट एवरेस्ट के बारे में सही कथन चुनिए–

(A) यह नेपाल का भाग है और इसकी चोटी की ऊँचाई 8900 मीटर है।

(B) यह भारत का भाग है और इसकी चोटी की ऊँचाई 9850 मीटर है।

(C) यह तिब्बत का भाग है और इसकी चोटी की ऊँचाई 9850 मीटर है।

(D) यह जम्मू और कश्मीर का भाग है और इसकी चोटी की ऊँचाई 8900 मीटर है।

74. काँसा (ब्रॉंज) दो धातुओं का मिश्रण है। ये दो धातुएँ हैं–

(A) ताँबा और टिन

(B) ताँबा और लोहा (आयरन)

(C) ऐलुमिनियम और टिन

(D) ताँबा और जस्त (ज़िंक)

75. कुछ पक्षी हमारी तुलना में चार गुनी अधिक दूरी तक देख सकते हैं। ये पक्षी हैं–

(A) बाज़, कबूतर, तोता (B) चील, बाज़, गिद्ध

(C) फ़ाख़्ता, कौआ, मोर (D) कौआ, चील, बुलबुल

76. शालिनी कक्षा V के शिक्षार्थियों को 'पोषण' पर आधारित प्रकरण से परिचित कराना चाहती है। उन्हें–

(A) पोषक तत्वों से भरपूर विभिन्न प्रकार के भोजन के उदाहरण देने चाहिए

(B) विभिन्न प्रकार के भोजन को प्रदर्शित करने वाले चार्ट का प्रयोग करना चाहिए

(C) शिक्षार्थियों से कहना चाहिए कि वे अपने-अपने टिफिन बॉक्स खोलें, उसके तत्वों का अवलोकन करें और उसके बाद उन्हें व्याख्या करनी चाहिए

(D) श्यामपट्ट पर पाचन तन्त्र का आरेख बनाना चाहिए

77. जीव-जन्तुओं पर आधारित पाठ को पढ़ाने के बाद, शीतल कक्षा IV के शिक्षार्थियों के लिए चिड़ियाघर के भ्रमण का आयोजन करती है। यह .... में शिक्षार्थियों की मदद करेगा।

(A) दैनिक समय-सारिणी की चर्या में बदलाव

(B) कक्षा-कक्षीय अधिगम को वास्तविक जीवन की परिस्थितियों के साथ जोड़ने

(C) जीव-जन्तुओं को पालतू कैसे बनाया जाए इसके प्रति संवेदनशीलता विकसित करने

(D) जीव-जन्तु संरक्षण के कौशलों के विकास

78. नीचे दिया गया पैराग्राफ़ पढ़िए जिसे गाँव के एक छात्र ने अपने घर के विषय में लिखा है–

"मैं गाँव से आया हूँ। हमारे गाँव में अत्यधिक वर्षा होती है। इसलिए हमारे घर धरती से लगभग 10 से 12 फुट (3 से 3·5 मीटर) ऊँचे बने होते हैं। इन्हें मज़बूत बाँस के खम्भों पर बनाया जाता है। ये घर अन्दर से भी लकड़ी के बने होते हैं।"

यह गाँव होना चाहिए–

(A) असम में (B) तमिलनाडु में

(C) उत्तराखण्ड में (D) आन्ध्र प्रदेश में

79. निम्न में से कौन-सा पर्यावरण की कक्षा में रूपात्मक आकलन का समुचित कारक नहीं है ?

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

(A) दिए गए प्रयोगात्मक क्रियाकलापों को पूरा करना और अपने अवलोकन को दर्ज़ करना

(B) दिए गए प्रयोगात्मक प्रारूप के चि ांकन वाले आरेख बनाना

(C) जल प्रदूषण की हानियों के बारे में चर्चा करना

(D) पाठ में दी गई महत्वपूर्ण शब्दावली की परिभाषा की व्याख्या करना

80. निम्नलिखित पक्षियों में से कौन काफी हद तक अपनी गर्दन को पीछे तक घुमा सकता है ?

(A) उल्लू (B) कौआ

(C) कोयल (D) मैना

81. ब्रेल लिपि में, मोटे काग़ज़ पर उभरे हुए बिन्दु बने होते हैं। यह लिपि आधारित होती है–

(A) 6 बिन्दुओं पर (B) 8 बिन्दुओं पर

(C) 10 बिन्दुओं पर (D) 4 बिन्दुओं पर

82. हमारे देश के नीचे दिए गए किस भाग में खाने की चीज़ें जैसे टैपिओका और नारियल को लोग अपने घर के आँगन में ही उगाते हैं और उन्हें इनसे बने खाने का स्वाद बहुत अच्छा लगता है ?

(A) असम (B) गोवा

(C) केरल (D) आन्ध्र प्रदेश

83. कक्षा V के शिक्षार्थियों में जिज्ञासा जाग्रत करने का निम्न में से सबसे प्रभावी तरीका है–

(A) लिखित कार्य में उन्हें अधिक अभ्यास देना

(B) अकसर-इकाई परीक्षणों का आयोजन करना

(C) गहन जाँचपरक और कल्पनापरक प्रश्न पूछना

(D) अधिक हस्तपरक अनुभव प्रदान करना

84. हरप्रीत अपने शिक्षार्थियों को यह सुझाव देना चाहती हैं कि पर्यावरण संरक्षण के लिए किस प्रकार एक व्यक्ति सबसे अच्छे सम्भावित तरीके से अपना योगदान दे सकता है। उनका सबसे बेहतर सुझाव हो सकता है–

(A) कार, स्कूटर आदि जैसे व्यक्तिगत वाहन न रखें

(B) घर से बाहर अकसर आने-जाने से बचना

(C) अपने व्यक्तिगत वाहन के इंजन की नियमित जाँच

(D) आने-जाने के लिए सार्वजनिक साधनों का प्रयोग करना

85. रश्मि को यह सिखाया जाता है कि वह प्रश्न-पत्र बनाते समय निम्न चरणों (क्रम में नहीं हैं) का अनुपालन करें–

1. प्रश्न लिखना
2. रूपरेखा/डिज़ाइन तैयार करना
3. प्रश्न-पत्र का सम्पादन करना
4. ब्लू-प्रिंट तैयार करना

अनुपालन किए जाने वाले चरणों का सही क्रम कौन-सा है ?

(A) 2, 4, 1, 3 (B) 4, 1, 2, 3

(C) 1, 2, 4, 3 (D) 4, 2, 1, 3

86. हाथियों के विषय में नीचे दिया गया कौन-सा कथन सही है?

(A) तीन महीने के हाथी के बच्चे का भार सामान्यत: लगभग 2 क्विंटल होता है

(B) वयस्क हाथी एक दिन में 2 क्विंटल से भी अधिक पत्ते और झाड़ियाँ खा सकता है

(C) हाथी दिन में 8 से 10 घण्टे सोते हैं

(D) हाथी अपना अत्यधिक भार होने के कारण बहुत आराम करना पसन्द करते हैं

87. "यदि एक महीने के लिए बिजली न हो, तो हमारा जीवन किस प्रकार प्रभावित होगा ?" इस प्रश्न को पूछने का उद्देश्य है ?

(A) बिजली के स्रोतों के बारे में शिक्षार्थियों का आकलन करना

(B) शिक्षार्थियों के कल्पनात्मक और चिन्तनपरक कौशलों का विकास करना

(C) शिक्षार्थियों की सामान्य जानकारी का आकलन

(D) समुचित तरीके से बिजली का प्रयोग करने के प्रति शिक्षार्थियों को संवेदनशील बनाना

88. बिहार राज्य के लोगों के लिए मधुमक्खी पालन शुरू करने की सबसे अच्छी अवधि कौन-सी होती है ?

(A) अप्रैल से जून (B) जुलाई से सितम्बर

(C) अक्टूबर से दिसम्बर (D) जनवरी से मार्च

89. कोई रेलगाड़ी गाँधीधाम से 16 जुलाई, 2014 को प्रात: 05 : 15 बजे स्टेशन छोड़कर 18 जुलाई, 2014 को प्रात: 04 : 45 बजे नागरकोइल स्टेशन पर पहुँचती है। रेलगाड़ी द्वारा चली गई दूरी 2649 किमी है। इस रेलगाड़ी की औसत चाल, किमी/घण्टा में, लगभग है–

(A) 56 (B) 55

(C) 54 (D) 57

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

90. 'खेजड़ी' वृक्ष के बारे में सही कथनों को चुनिए—

1. यह वृक्ष मुख्यत: रेगिस्तानी क्षेत्रों में पाया जाता है।
2. इसे अधिक जल की आवश्यकता नहीं होती।
3. यह छायादार वृक्ष है जिसकी छाया में बच्चे खेलना पसन्द करते हैं।
4. यह अपने तने में जल एकत्र करता है और लोग पतले पाइप से इस जल को पीते हैं।

(A) 2, 3 और 4
(B) 1, 3 और 4
(C) 1, 2 और 4
(D) 1, 2 और 3

भाग–IV

भाषा–I : अंग्रेजी

Directions : *Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.*

91. How can teachers respond to or 'correct' students' writing in ways that are effective ?

(A) Writing detailed comments in the margin
(B) Offering encouraging and summary remarks
(C) Locating patterns of error and suggesting improvement
(D) Correcting every error in the essay

92. Educators use YouTube to teach visual learners with videos, podcasts for auditory learners and interactive games for tactile learners in a language class. Here, multi-media caters to individual—

(A) learning styles
(B) authentic second language
(C) learning disabilities
(D) linguistic differences

93. ".... supply 'comprehensible input' in low anxiety situations" is the basis of language acquisition. An example would be—

(A) collaboration of students in learning situations
(B) home-work designed to use parents' support
(C) students receive feedback for error correction regularly
(D) teacher-directed learning in the classroom

94. Some parents of students with learning difficulties may have unrealistic expectations from their children. The teacher can support such students by—

(A) explaining to the parents about the child's characteristics and abilities
(B) providing instructions for dealing with the students at home
(C) making a clear reference to the learning objectives
(D) persuading them to liaise with other such students

95. Develop a resource box for Class I. Teacher gives 3 instructions to each student regarding which items are to be put in it. [*e.g.* : puppets, pieces of coloured fabric, brushes, stencils, colour pencils, small toys, etc.]. Student follows instructions. The activity is—

(A) stage in a listening session when a listener completes a task
(B) listening to natural conversation between teacher and student
(C) listening to a speech which is semi-scripted
(D) listening with concentration for specific information needed for a task

96. Which activity best supports the practice of speaking skills ?

(A) Teacher's giving purposeful dictation by integrating it with a spoken activity
(B) Individually, students read a case-study and draft a response
(C) Students tell their version of a story based on some hints, and apply it to a problem-solving situation
(D) Students independently research a topic and present a formal report

97. Vocabulary in the target language should be kept under control, i.e., graded. This can be done by—

(A) students learning and practising in the context of real situations
(B) students write/speak using a graded list of new words
(C) students read a prescribed book and take a vocabulary quiz
(D) teachers providing a short list of words that are commonly used

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

98. Teachers can remediate for the student with language learning difficulty by—

(A) providing notes that are summarized and simplified

(B) initially, giving information as reading only, no writing

(C) conduct extra classes for the student to 'catch up' with others

(D) focusing on individual progress with individualized instruction

99. Language is taught by beginning with simple sentences instead of the initial sounds and blends. This implies that—

(A) pronunciation has no place in language acquisition

(B) grammar and pronunciation have equal place in language teaching

(C) grammar is an important basis of communication

(D) communication is based on complete sentences

100. Teachers can demystify abstract grammatical terminology so that students can write through the—

(A) separating of spoken and written forms of language

(B) linking of spoken language with writing

(C) frequent feedback on only grammatical errors

(D) explicit teaching of certain structures

101. The teaching of reading by associating characters or groups of characters with sounds is the .... method.

(A) direct (B) phonic

(C) whole-language (D) morphemic

102. The teacher's cues for activities are given in the first language, in a second language class. This .... exploits the communicative potential of a given structure.

(A) communicative approach

(B) bilingual technique

(C) structural technique

(D) sandwich approach

103. Examples of "Creative Reading" projects for assessment are—

(A) surfing the internet for related information

(B) dramatization, role-play and re-writing from a different point of view

(C) reading for meaning

(D) reference work done in the library for more information on the theme

104. The second language classroom is a confluence of varied languages. Teachers should give their students—

(A) summaries and simplified versions of texts

(B) worksheets with a variety of tasks while covering the syllabus

(C) comfortable environments to develop requisite skills

(D) adequate self-explanatory notes

105. To achieve communicative competence, learners need to be competent in four aspects : linguistic, sociolinguistic, discourse, and strategic competences. Here, 'linguistic competence' concerns students—

(A) expression of meaning of what they communicate

(B) use of formats and stylistic devices

(C) content organization and use of vocabulary

(D) use of syntax, lexis and structures

Directions : *Read the poem given below and answer the questions that follow (Q. No. 106 to 111) by selecting the* ***most appropriate*** *option.*

THE LAST CONQUEROR

Victorious men of earth, no more
 Proclaim how wide your empires are;
Though you bind-in every shore
 And your triumphs reach as far
  As night or day,
 Yet you, proud monarchs, must obey
And mingle with forgotten ashes, when
Death calls ye to the crowd of common men.

Devouring Famine, Plague, and War,
 Each able to undo mankind,
Death's servile emissaries are;
 Nor to these alone confined,
  He hath at will
 More quaint and subtle ways to kill;
A smile or kiss, as he will use the art,
Shall have the cunning skill to break a heart.

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

106. "... servile emissaries" means—

(A) humble messengers
(B) those who protect
(C) messengers of peace
(D) risky behaviour

107. "More quaint and subtle ways to kill;
A smile or kiss, as he will use the art,"
—tells the reader that the speaker

(A) is afraid of his enemies
(B) hates wars
(C) distrusts human nature
(D) believes in human goodness

108. "... the cunning skill" —refers to—

(A) skilful soldier
(B) a manipulative king
(C) hidden threat
(D) a weapon of war

109. "... mingle with forgotten ashes" means—

(A) fires on the battlefield
(B) threats to life
(C) hidden dangers
(D) dead persons

110. Here, 'subtle' means—

(A) hidden (B) suggestive
(C) sullen (D) stupid

111. "And your triumphs reach as far
As night or day,"
The poetic device found in these words is a—

(A) metaphor (B) simile
(C) formula (D) pathetic fallacy

Directions : *Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. No. 112 to 120) by selecting the* ***most appropriate*** *option.*

In this floating village in Brazil, there is only one way to travel. Students go to school by boat. Locals go to worship by boat. Taxis arrive by boat. Even the soccer field is often a boat. There are three homemade fields on land, but they are submerged now in the annual flooding of the Black River. If the wooden goal posts had nets, they would be useful this time of year only for catching fish. So, young players and adults improvise. They play soccer at a community centre that has a roof but no walls. They play on the dock of a restaurant. And they play on a parked ferry, a few wearing life jackets to cushion their fall. The high-water mark in the Rio Negro this year was the fifth highest in more than a century of measurements.

As scientists study the impact of deforestation on the Amazon basin, and the cooling and warming of the Pacific Ocean, extreme patterns observed over the last 25 or 30 years raise an important unanswered question : "Are these trends human-induced climate change, or can we explain this with natural variability?"

Villagers said that passing boats sometimes knocked down power lines during periods of exceptionally high water. And while the soccer fields are usually available for about half the year, the land has recently been dry enough for only four or five months of play. "We don't have a place for the children to play," said de Sousa, a shop owner. "They are stuck in the houses, bored." The most adventurous, though, will find a game somewhere.

112. "... will find a game somewhere" suggests that—

(A) football is lost during the floods
(B) the Black River is no threat to a game of football
(C) high grounds are reserved for the popular game
(D) people will play football in the water

113. The floating village is famous for its—

(A) craze for sports
(B) annual flooding
(C) suffering of the locals
(D) Black River

114. The wooden goal posts had nets that are ...... during floods.

(A) used as nets (B) useless
(C) misused (D) floating around

115. "The passing boats sometimes knocked down power lines" suggests that the—

(A) water was charged
(B) the flood levels were high
(C) electric poles had fallen
(D) rescue boats are careless

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

116. A word that can best replace the word 'improvise' is—
(A) share (B) plan
(C) devise (D) contrive

117. In this paragraph, 'to cushion' means to—
(A) protect (B) pad
(C) abate (D) separate

118. Identify the correct statement.
Flooding has .... over a period of time.
(A) been increasing (B) been unpredictable
(C) been decreasing (D) remained the same

119. Pick out the **false** statement.
(A) The residents enjoy football the most.
(B) The goal posts and nets are useless during the floods.
(C) The community centre is the only space for playing.
(D) The lines remain in place during the floods.

120. The antonym of the word 'exceptionally' is—
(A) generally (B) markedly
(C) easily (D) extraordinary

भाग–IV
भाषा–I : हिन्दी

निर्देश—नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे सही विकल्प चुनिए–

91. प्राथमिक स्तर पर शिक्षा का माध्यम–
(A) अंग्रेजी होना चाहिए
(B) उर्दू होना चाहिए
(C) बच्चे की मातृभाषा होना चाहिए
(D) हिन्दी होना चाहिए

92. बच्चे प्रारम्भ से ही–
(A) द्विभाषिक होते हैं
(B) बहुभाषिक होते हैं
(C) भाषा में कमजोर होते हैं
(D) एकभाषिक होते हैं

93. प्राथमिक स्तर की पाठ्य-पुस्तकों का निर्माण करते समय आप किस बिन्दु पर विशेष ध्यान देंगे?
(A) हिन्दी भाषा के वैविध्यपूर्ण रूप शामिल हों
(B) उपदेशात्मक पाठ शामिल हो
(C) कहानियाँ अधिक-से-अधिक शामिल हों
(D) प्रसिद्ध लेखकों की रचनाएँ शामिल हों

94. चॉम्स्की के अनुसार कौन-सा कथन सही है?
(A) बच्चों में भाषा सीखने की जन्मजात क्षमता नहीं होती
(B) बच्चों में भाषा सीखने की क्षमताएँ बहुत सीमित होती हैं
(C) बच्चों को व्यवाकरण सिखाना जरूरी है
(E) बच्चों में भाषा सीखने की जन्मजात क्षमता होती है

95. पाठ के अन्त में अभ्यास और गतिविधियाँ देने का उद्देश्य है–
(A) बच्चों के व्यस्त रखने हेतु गतिविधियाँ बनाना
(B) बच्चों को याद करने हेतु सामग्री उपलब्ध करने में सहायता करना
(C) गृहकार्य की सामग्री जुटाना
(D) बच्चों को अभिव्यक्ति के अवसर देना

96. भाषा अर्जित करने की प्रक्रिया में किसका महत्व सर्वाधिक है?
(A) भाषा-प्रयोगशाला का (B) पाठ्य-पुस्तक का
(C) समाज का (D) भाषा-कक्षा का

97. एक समावेशी कक्षा में भाषा-शिक्षक को किस बिन्दु का सबसे अधिक ध्यान रखना चाहिए?
(A) सभी बच्चों को समान गतिविधि में शामिल होने के लिए प्रोत्साहित करना
(B) सभी बच्चों से समान अपेक्षाएँ रखना
(C) विविध प्रकार की दृश्य-श्रव्य सामग्री का उपयोग करना
(D) सभी बच्चों को समान रूप से गृहकार्य देना

98. भाषा में आकलन की प्रक्रिया–
(A) सीखने-सिखाने के दौरान भी चलती है
(B) केवल बच्चों का निष्पादन जानने के लिए होती है
(C) केवल शिक्षक का निष्पादन जानने के लिए होती है
(D) पाठ के अन्त में दिए अभ्यासों के माध्यम से होती है

99. पढ़ना सीखने की प्रक्रिया में किसकी भूमिका सर्वाधिक महत्वपूर्ण है?
(A) बाल-साहित्य के सार्थक प्रयोग की
(B) पाठ्य-पुस्तक की
(C) भाषा-परीक्षाओं की
(D) भाषा-प्रयोगशाला की

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

100. प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का उद्देश्य यह है कि :
(A) बच्चे भाषा-परीक्षा में सदैव अच्छे अंक लाएँ
(B) बच्चे विभिन्न स्थितियों में भाषा का प्रभावी प्रयोग कर सकें
(C) बच्चे भाषा के व्याकरण को जान सकें
(D) बच्चे मानक भाषा का प्रयोग करना जल्दी सीख जाएँ

101. भाषा अर्जित करने में वागोत्स्की ने किस पर सबसे अधिक बल दिया है?
(A) समाज में होने वाले भाषा-प्रयोगों पर
(B) परिवार में बोली जाने वाली भाषा पर
(C) कक्षा में बोली जाने वाली भाषा पर
(D) भाषा की पाठ्य-पुस्तक पर

102. बच्चों की भाषा का आकलन करने के लिए सबसे उचित तरीका क्या है?
(A) बच्चों के भाषा-प्रयोग का अवलोकन करना
(B) बच्चों से किताब पढ़वाना
(C) बच्चों से परियोजना कार्य करवाना
(D) बच्चों की लिखित परीक्षा लेना

103. प्राथमिक स्तर पर एक भाषा-शिक्षक के सर्वाधिक अपेक्षित है–
(A) बच्चों को मानक भाषा का प्रयोग करना सिखाना
(B) कक्षा और कक्षा के बाहर बच्चों को भाषा-प्रयोग के लिए प्रोत्साहित करना
(C) बच्चों की निरन्तर परीक्षाएँ लेना
(D) पाठ्य-पुस्तक में दी गई सभी कहानी-कविताओं को कण्ठस्थ करना

104. भाषा सीखने-सिखाने के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?
(A) बच्चे स्कूल आकर ही भाषा सीखते हैं
(B) बच्चे अपने परिवार से ही भाषा सीखते हैं
(C) बच्चे स्कूल में मानक भाषा का ही प्रयोग करते हैं
(D) बच्चे स्कूल आने से पूर्व ही भाषायी पूँजी से लैस होते हैं

105. प्राथमिक स्तर पर भाषा सिखाने की सर्वश्रेष्ठ विधि है?
(A) बच्चों को कहानी सुनाना
(B) बच्चों को पाठ्य-पुस्तक पर आधारित वीडियो कार्यक्रम दिखाना
(C) बच्चों को भाषा का प्रयोग करने के विविध अवसर देना
(D) बच्चों के साथ कविता गाना

निर्देश–गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्र.सं. 106 से 114 तक) में **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।

गुलज़ार जी, क्या लिखते समय पाठक आपके चिन्तन में होते हैं?

देखिए, जब मैं लिखता हूँ, मेरे ज़ेहन में मैं होता हूँ। मैं तय करता हूँ, मुझे क्या करना है। मैं पहले यही तय करता हूँ। बात मुझे अपनी कहनी होती है। पाठक को सामने रखकर लिखने का कोई मतलब नहीं होता। दूसरी महत्वपूर्ण बात मैं महसूस करता हूँ वह है कम्युनिकेशन .... अपनी बात को पाठक तक पहुँचाना.... **आर्ट ऑफ कम्युनिकेशन**.... हाँ मैं अपने लेखन को इस कसौटी पर रखता हूँ। मीडिया से जुड़े होने के कारण कहने के तरीके को लेकर मैं सोचता अवश्य हूँ। विषय मेरे होते हैं, मेरी बात सही है या नहीं। आप अपनी ग्रोथ के साथ एक अहाता बनाते चलते हैं। हर फाइन आर्ट लोगों तक पहुँचनी ही चाहिए। संगीत हो, कला हो, या लेखन हो वो अपने लक्ष्य तक पहुँचनी चाहिए, कहने का ऐसा तरीका तो होना ही चाहिए।

106. जब गुलज़ार लिखते हैं, तो विषय किसके होते हैं?
(A) फिल्म बनाने वालों के
(B) स्वयं उनके
(C) मीडिया के
(D) पाठकों के

107. गुलज़ार के अनुसार लिखने वाले के ज़ेहन में स्वयं लेखक होता है। इसका आशय यह है कि–
(A) लेखक पाठक की उपेक्षा करता है
(B) लेखक को अपनी ग्रोथ चाहिए
(C) लेखक की संवेदनाएँ, आत्मानुभूति केन्द्र में होती है
(D) लेखक स्वयं को सर्वोपरि मानता है

108. एक लेखक के लिए दूसरी महत्वपूर्ण बात क्या है?
(A) मीडिया (B) कला
(C) लेखन (D) सम्प्रेषण

109. किसी भी कला का लक्ष्य क्या है?
(A) लोगों तक वह बात पहुँचे
(B) मीडिया द्वारा सराहा जाए
(C) सरल भाषा का प्रयोग करना
(D) वह सुन्दर तरीके से कही गई हो

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

110. गुलज़ार अपने लेखन को किस कसौटी पर कसते हैं?
(A) वह व्यंग्य भरे अंदाज में कही गई है या नहीं
(B) वह सब लोगों द्वारा सराही गई है या नहीं
(C) मेरी ग्रोथ हो रही है या नहीं
(D) वह बात पाठक तक पहुँच रही है या नहीं

111. गुलज़ार लिखने से पहले क्या तय करते हैं?
(A) क्या कहना है (B) कैसे कहना है
(C) क्यों कहना है (D) किसके लिए कहना है

112. 'ज़ेहन' का अर्थ है–
(A) दिमाग (B) ख्याल
(C) सपना (D) दिल

113. 'संगीत' से विशेषण शब्द बनेगा–
(A) संगीतज्ञ (B) संगीतवाला
(C) संगीतवान (D) संगीता

114. 'कहने का ऐसा तरीका तो होना ही चाहिए।' वाक्य में निपात शब्द है–
(A) तो, का (B) ही, ऐसा
(C) तो, ही (D) ऐसा, तो

निर्देश–कविता को पढ़कर निम्नलिखित वाक्यों (प्र.सं. 115 से 120) में सबसे उचित विकल्प चुनिए–

जब नहीं था
इन्सान
धरती पर थे जंगल
जंगली जानवर, परिन्दे
इन्हीं सबके बीच उतरा
इन्सान
और घटने लगे जंगल
जंगली जानवर, परिन्दे
इन्सान
बढ़ने लगा बेतहाशा
अब कहाँ जाते जंगल,
जंगली जानवर, परिन्दे
प्रकृति किसी के साथ
नहीं करती नाइन्साफी
सभी के लिए बनाती है जगह
सो अब
इन्सानों के भीतर उतरने लगे हैं
जंगल, जंगली जानवर
और परिन्दे

115. धरती पर इंसान के आने के बाद क्या हुआ?
(A) जानवर घटने लगे (B) पक्षी घटने लगे
(C) जंगल घटने लगे (D) उपर्युक्त सभी

116. 'इंसान बढ़ने लगा बेतहाशा' का भाव है–
(A) इंसान खूब तेज भागने लगा
(B) इंसान खूब बड़ा होने लगा
(C) इंसान अपने पैरों पर चलने लगा
(D) इंसान खूब तरक्की करने लगा

117. प्रकृति किसके प्रति नाइंसाफी नहीं करती?
(A) पशु-पक्षियों के प्रति (B) इंसानों के प्रति
(C) जंगल के प्रति (D) उपर्युक्त सभी के प्रति

118. कविता के अन्त में क्या व्यंग्य किया गया है?
(A) इंसानों में अब इंसानियत खत्म हो गई है
(B) इंसानों के भीतर जंगल की तरह पेड़ उग आए हैं
(C) इंसानों ने जंगल उगाना शुरू कर दिया है
(D) प्रकृति ने इंसानों के प्रति नाइंसाफी की

119. 'अब कहाँ जाते जंगल' का भाव है कि–
(A) अब जंगल खूब बढ़ने लगे
(B) अब जंगल समाप्त होने लगे
(C) अब जंगलों में परिन्दे नहीं रहते
(D) अब जंगल कहीं जाने लायक नहीं रहे

120. 'जंगल' का पर्यायवाची नहीं है–
(A) वन (B) कानन
(C) अरण्य (D) बगीचा

भाग–V
भाषा–II : अंग्रेजी

Directions : *Answer the following questions by selecting the* ***most appropriate*** *option.*

121. "Some research has shown that developing students' native language skills leads to higher scores academically over the long term in English." A bilingual class would be characterized by–

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

(A) revision work done in the native language
(B) more guided translation activities, individual/collaborative
(C) the re-formulation of concepts, structure-use in the native language
(D) the use of students' native language in the second language class

122. Second language acquisition is more effective when it—
(A) involves periodic revision work by the teacher and students
(B) involves mostly self-study by students, using certain guidelines
(C) is practised in situations familiar to students
(D) is used as the basis for discussing grammatical concepts

123. Students of Class IV can recognize flawed usage or sentence construction when the teacher—
(A) gives alternatives as possible corrections
(B) lets them find the corrections
(C) focuses on certain surface errors
(D) tells them something is wrong

124. In the case of vocabulary use, grammar provides a pathway to learners to :
(A) re-tell listening inputs into oral output
(B) combine lexical items into meaningful and communicative expression
(C) draft formal pieces of writing in higher classes
(D) speak in formal situations with greater accuracy and confidence

125. One of the sub-skills that is assessed for speaking would be—
(A) using appropriate volume, clarity and gestures in individual or group situations
(B) spelling common, frequently used words correctly
(C) listening actively and responding to others in small and large group situations
(D) understanding and responding in a paragraph, to literary works

126. For English as a second language, 'acquisition-poor environment' is one where—
(A) English language is used only in the classroom
(B) English is not spoken at home at all
(C) Access to any learning material is unavailable to students
(D) Hindi/Mother tongue is the lingua franca

127. Slow learners fail to grasp effectively and mix up words and structures easily. Teachers can remediate by beginning with—
(A) pairing them with 'clever' students
(B) identifying the areas of difficulty
(C) preparing a summary of the content
(D) setting drills for practice

128. Among the four language skills, which pair constitutes the *reinforcement skills* ?
(A) Speaking and listening
(B) Reading and speaking
(C) Speaking and writing
(D) Reading and listening

129. Motivation is an important factor in language learning. For example, in Class VI, ... may be done.
(A) systematic analysis and use of structures
(B) use of visual devices and game-like exercises
(C) use of the mother tongue as the 'medium'
(D) memorization and use of necessary vocabulary

130. Grammar gains its prominence in language teaching, particularly in English as a foreign language. Accuracy in language use can be achieved through—
(A) grammar is taught as the basis for all four language skills
(B) reading more books written in the target language
(C) integrating knowledge of structures with use and meaning
(D) intensive practice with sentence patterns

131. At Class II, sharing stories, familiar experiences, and interests, employing gestures where appropriate, is a sub-skill of .... function.
(A) listening (B) speaking
(C) writing (D) reading

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

132. Selection of language items while determining the second language syllabus should take into account ....

(A) how easy it is to learn/use the item

(B) how easy it is to teach the concept

(C) the frequency and range of use of the items

(D) the minimal disruption of school schedule

133. The teacher and student/s discuss a topic and the former starts the conversation by asking a question, then the student/s respond by giving examples and explanations. The speaking assessment here is to grade how well students—

(A) process information and respond appropriately

(B) express themselves

(C) respond in an appropriate tone and express themselves fluently and accurately

(D) speak fluently and creatively

134. The teacher's role is shifting from *"sage on the stage"* to *"guide on the side"*. Technology integration helps this process when—

(A) students actively search for and explore answers instead of receiving standard inputs

(B) easy retrieval of large qantities of stored data is used to facilitate preparation of notes

(C) assessment of students' online inputs is done quickly without supervision, at any time

(D) systems store more data and administer tests individually to students

135. According to language acquisition theory, when there is a lack of sufficient information in the language input, there is a universal grammar that applies to all—

(A) modern languages

(B) classical languages

(C) human languages

(D) colloquial languages

Directions : *Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. No. 136 to 141) by selecting the* ***most appropriate*** *option.*

Meditating can have an almost instant effect on reducing stress, researchers have found. They say three consecutive days of 25—minute sessions can have a dramatic effect. Researchers studied 'mindful meditation'—the guiding principle is to live more 'in the moment', spending less time going over past stresses and worrying about future problems. Techniques include moving the focus of attention around the body and observing sensations that arise—the so-called 'body scan'. A secular practice, it is said to help people recognise and overcome negative thoughts. For the study, the research team had 66 healthy individuals aged 18-30 years old participate in a three-day experiment. Some participants went through a brief mindfulness meditation training program; for 25 minutes for three consecutive days, the individuals were given breathing exercises to help them monitor their breath and pay attention to their present moment experiences. A second group of participants completed a matched three-day cognitive training program in which they were asked to critically analyze poetry in an effort to enhance problem-solving skills. Following the final training activity, all participants were asked to complete stressful speech and mathematical tasks in front of stern-faced evaluators. Each individual reported their stress levels in response to stressful speech and mathematical performance stress tasks, and provided saliva samples for measurement of cortisol commonly referred to as the stress hormone. The participants who received the brief mindfulness meditation training reported reduced stress perceptions to the speech and mathematical tasks, indicating that the mindfulness meditation fostered psychological stress resilience.

136. The text is a .... piece of writing.

(A) descriptive (B) biographical

(C) reflective (D) factual

137. The writer's attitude to meditation is—

(A) different

(B) suspicious sometimes

(C) supportive

(D) indifferent

138. The writer, by referring to the experiment, suggests that, it is—

(A) possible for us to control stress

(B) Mathematics is a stressful subject

(C) Poetry analysis is easier than solving Mathematical problems

(D) stress that cannot be controlled

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

139. The 'body scan' is a reference to—
(A) a form of meditation
(B) a research experiment
(C) a problem-solving activity
(D) an experiment in a lab

140. An antonym for the word 'stressful' would be—
(A) calming (B) challenging
(C) erasing (D) annoying

141. The word that can replace 'perception' in the text is :
(A) attention (B) conceptualisation
(C) trust (D) belief

Directions : *Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. No. 142 to 150) by selecting the **most appropriate** option.*

World Animal Day had been observed on 4th October since 1931, as a way of highlighting the plight of endangered species. Since then, it has become a day for remembering and paying tribute to all animals and the people who love and respect them. It's celebrated in different ways in every country, with no regard to nationality, religion, faith or political ideology.

Since the official World Animal Day website was launched by *Naturewatch Foundation*, the number of events taking place throughout the world has increased and the trend continues. And, that is the aim of the World Animal Day initiative to encourage everybody to use this special day to highlight their importance in the world; celebrate animal life in all its forms; celebrate humankind's relationship with the animal kingdom; acknowledge the diverse roles that animals play in our lives—from being our companions, supporting and helping us, to bringing a sense of wonder into our lives; and acknowledge and be thankful for the way in which animals enrich our lives. Increased awareness will lead the way to improved standards of animal welfare throughout the world. Building the initiative is a way to unite the animal welfare movement with something that everyone can join in, whether they are part of an organization, group, or as an individual. Through education, we can help create a new culture of respect and sensitivity, to make this world a fairer place for all living creatures. On the website people will find everything they need to make World Animal Day a reality in their area. If we care about animals, we shouldn't miss this special day to help make animal welfare issues front page news around the globe—a vital catalyst for change.

142. In reading this passage, we learn that the World Animal Day is an/a .... celebration.
(A) year long
(B) annual
(C) commemoration held in 1931
(D) monthly, on the 4th

143. The writer points out that animals are important because they—
(A) will outlive human beings in the years to come
(B) can be put to work in many ways
(C) make us appreciate the diversity of life
(D) can replace people by being more resourceful

144. The launch of the website is to—
(A) provide guidelines to celebrate Animal Day
(B) give information about endangered animal species
(C) serve as a source of reference about animals
(D) promote social networking by animal lovers

145. The writer implies that animals are—
(A) usually given due protection
(B) ignored altogether
(C) often subject to mistreatment
(D) treated cruelly by human beings

146. Identify the correct statement—
(A) People tend to forget to celebrate Animal Day.
(B) Animal Day reminds us to care for other species.
(C) The new website was started by the writer.
(D) Animals often pose a danger to people.

147. The expression : 'a sense of wonder' means—
(A) a sympathetic attitude
(B) an emotional response
(C) a deep understanding
(D) a critical reaction

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

148. A closest synonym for the world 'sensitivity' as used here is :
(A) affection (B) awareness
(C) tolerance (D) passivity

149. The antonym of the word 'initiative' is :
(A) idleness (B) indifference
(C) advance (D) enterprise

150. A word in the essay that means 'impetus' is :
(A) catalyst (B) reality
(C) welfare (D) trend

भाग-V
भाषा-II : हिन्दी

निर्देश—निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए—

121. एक भाषा-शिक्षक के रूप में आप अपनी क्या जिम्मेदारी महसूस करते हैं?
(A) समय-सीमा के भीतर पाठ्य-पुस्तक पूर्ण करना
(B) बच्चों को भाषा के विविध स्वरूपों और प्रयोगों से परिचय
(C) बच्चों द्वारा भाषा-परीक्षाओं में अच्छे अंक लाना
(D) समय-सीमा के भीतर भाषा का पाठ्यक्रम पूर्ण करना

122. भाषा सीखने-सिखाने के सम्बन्ध में कौन-सा कथन सही नहीं है?
(A) भाषा अर्जित करना सहज होता है
(B) संचार-माध्यम भाषा सीखने में मदद करते हैं
(C) भाषा विद्यालय में ही अर्जित की जाती है
(D) भाषा परिवेश से सीखी जाती है

123. भाषा-कौशलों के सम्बन्ध में कौन-सा कथन सही है?
(A) भाषा-कौशल परस्पर अन्त:सम्बन्धित नहीं होते
(B) भाषा-कौशल एक-दूसरे पर प्रभाव नहीं डालते हैं
(C) भाषा-कौशल स्तरानुसार सीखे जाते हैं
(D) भाषा-कौशल परस्पर अन्त:सम्बन्धित होते हैं

124. प्राथमिक स्तर पर बच्चों की भाषा का आकलन करने में क्या सबसे कम उपयोगी है?
(A) पाठ के अन्त में दिए सवालों का जवाब लिखना
(B) किसी घटना का वर्णन करना
(C) नानी की चिट्ठी लिखते हुए अपनी नई दोस्त के बारे में बताना
(D) चित्र देखकर कहानी, कविता लिखना

125. भाषा सीखने और भाषा अर्जित करने में अन्तर का सर्वप्रमुख कारण है—
(A) भाषा में आकलन (B) भाषायी परिवेश
(C) भाषा का व्याकरण (D) भाषा की पाठ्य-पुस्तकें

126. हिन्दी भाषा की कक्षा में मोना लिखते समय कठिनाई का अनुभव करती है। यह समस्या किससे सम्बन्धित है?
(A) डिस्ग्राफिया (B) डिस्केलकेलिया
(C) डिस्लेखिया (D) डिस्लेक्सिया

127. आपके विचार से भाषा-शिक्षण के सन्दर्भ में सबसे कम महत्वपूर्ण है—
(A) भाषागत विविधता के प्रति संवेदनशीलता
(B) भाषा के आकलन की प्रक्रियाएँ
(C) किसी भाषा विशेष का साहित्य
(D) भाषा-शिक्षण के प्रति शिक्षक का नजरिया

128. पहली कक्षा की नादिरा पढ़ते हुए बार-बार अटकती है। ऐसे में आप क्या करेंगे?
(A) उसे पढ़ने के लिए मना कर देंगे
(B) उससे कहेंगे कि पहले पढ़ना सीख लो फिर कक्षा में पढ़ना
(C) धैर्य से काम लेते हुए पढ़ना सीखने में उसकी मदद करेंगे
(D) नादिरा को डाँटेंगे कि वह सही से क्यों नहीं पढ़ती

129. भाषा सीखने में बातचीत का इस रूप में सर्वाधिक महत्त्व है कि—
(A) शिक्षक और बच्चे-दोनों ही बातचीत में रस लेते हैं
(B) बच्चे विभिन्न उद्देश्यों के लिए भाषा का प्रयोग करना सीखते हैं
(C) बच्चे दूसरों के शुद्ध उच्चारण का अनुकरण कर सकते हैं
(D) इससे बच्चों का अच्छा समय व्यतीत हो जाता है

130. लिखना :
(A) एक यान्त्रिक कौशल है
(B) अत्यन्त जटिल कौशल है
(C) पढ़ना के बाद सीखा जाता है
(D) एक तरह की बातचीत है

131. मातृभाषा में शिक्षा से—
(A) शिक्षार्थियों की अधिकाधिक प्रतिभागिता होगी
(B) बेहतर परिणाम निकलेंगे

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

(C) कक्षा में पढ़ाई करने में सुविधा होगी

(D) उपर्युक्त सभी

132. 'प्राथमिक स्तर की शिक्षा मुख्यत: भाषा-शिक्षा है।' इस कथन का निहितार्थ यह है कि—

(A) बच्चों के भाषा-विकास पर विशेष ध्यान दिया जाए

(B) बच्चों को अनेक भाषाएँ सिखाना अनिवार्य है

(C) बच्चों को मानक भाषाएँ सिखाई जाएँ

(D) बच्चों को केवल भाषा की ही शिक्षा दी जाए

133. पढ़ने की प्रक्रिया में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है—

(A) शब्दों को पढ़ने की कुशलता

(B) वाक्यों को पढ़ने की कुशलता

(C) पढ़ी गई पाठ्य-वस्तु का अर्थ ग्रहण करना

(D) वर्णमाला का क्रमिक ज्ञान

134. जो शिक्षक बच्चों का भाषा से अर्थपूर्ण परिचय कराना चाहते हैं—

(A) वे साहित्य के शिक्षण पर बल देते हैं

(B) वे भाषागत शुद्धता पर अत्यधिक बल देते हैं

(C) वे बच्चों की भाषा का आकलन नहीं करते

(D) वे पाठ्य-पुस्तक में रोज़मर्रा की भाषा को स्थान देते हैं

135. विद्यालय आने से पूर्व बच्चों के पास—

(A) व्याकरण की पूर्ण समझ होती है

(B) व्याकरण की सचेत समझ नहीं होती

(C) व्याकरण की सचेत समझ होती है

(D) व्याकरण की समझ बिल्कुल नहीं होती

निर्देश—गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्र.सं. 136 से 143) में **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।

मैं दिखाना चाहती हूँ कि हम आलोचनात्मक शिक्षाशास्त्र के ज़रिए चीज़ों पर पर्दा डालने की कोशिश नहीं करते, क्योंकि अब तो यही चलन बन गया है। हम आमतौर पर कहते हैं—अरे, सीखने का कितना खुशनुमा माहौल है और देखो, बच्चे कैसे-कैसे प्रयोग कर रहे हैं, वगैरह। मगर अब ये खुशनुमा ढंग से सीखना भी एक ढर्रा बन गया है, इसको बहुत बेजान बना दिया गया है। हम अक्सर सोचते हैं कि बस कोई गतिविधि करना ही काफ़ी है, भले ही वो बिल्कुल निरर्थक हो, भले ही बच्चे उसके ज़रिए कुछ न सीख रहे हों। बस गतिविधियाँ करवाने की मारामारी मची हुई है। आज हमारे यहाँ यही हालात हैं। इसलिए मुझे लगता है कि हमें इस बारे में एक नए सिरे से सोचना चाहिए। बेशक, गतिविधि का महत्व है मगर बच्चों को वो चीजें मत सिखाइए जो बाद में आनी हैं। मसलन, उन्हें नम्बर लाइन सिखाकर उसके आधार पर टाइम लाइन की बात मत कीजिए। हर चीज़ को एक सन्दर्भ में कीजिए। इसकी वजह यह है कि बच्चे इसी तरह सीखते हैं। संख्याएँ सन्दर्भ से ही आती हैं। संख्या एक बहुत अमूर्त अवधारणा है। एक बच्चे के लिए 'दो' समझना अमूर्त बात है। वह कैसे समझेगा कि किसी चीज़ के 'दो' होने का क्या मतलब है?

136. बच्चों के सीखने के तरीके में सबसे अधिक क्या महत्वपूर्ण है?

(A) सन्दर्भ

(B) गतिविधि

(C) संख्या

(D) उपर्युक्त सभी

137. गद्यांश में किसके ढर्रा बन जाने की बात की गई है?

(A) खुशनुमा माहौल के

(B) खुशनुमा ढंग से सीखने के

(C) गतिविधि करने के

(D) प्रयोग करने के

138. गद्यांश के अनुसार—

(A) गतिविधियों का निरन्तर प्रयोग करते रहना चाहिए

(B) गतिविधि के जरिए बच्चे कुछ नहीं सीखते

(C) गतिविधियाँ सार्थक होनी चाहिए

(D) गतिविधि कराना उचित नहीं है

139. बच्चों के लिए क्या मुश्किल है?

(A) गतिविधियों का महत्त्व समझना

(B) संख्याओं के महत्व को समझना

(C) गतिविधियों के माध्यम से सीखना

(D) संख्या जैसी अमूर्त अवधारणा को समझना

140. अक्सर लोग क्या सोचते हैं?

(A) किसी भी गतिविधि से बच्चे सीखते हैं

(B) गतिविधि से समय की बचत होती है

(C) गतिविधियाँ बहुत बेजान होती हैं

(D) गतिविधि कराना ही काफ़ी है

141. 'गतिविधियाँ करवाने की मारामारी मची हुई है' का आशय है—

(A) गतिविधियाँ कराना बहुत महँगा पड़ता है

(B) सभी लोग देखा-देखी निरर्थक गतिविधियाँ भी करवाने में लगे हुए हैं

(C) सभी लोग देखा-देखी सार्थक गतिविधियाँ करवाने में लगे हुए हैं

(D) गतिविधियाँ कराते समय मार-पीट हो रही है

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

142. 'अमूर्त' का विलोम है—

(A) साकार (B) प्रत्यक्ष

(C) मूर्तिवान (D) मूर्त

143. 'हालात' का समानार्थी है :

(A) स्थिति (B) समस्या

(C) परिप्रेक्ष्य (D) हालत

निर्देश—नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्र.सं. 144 से 150) में **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।

देखिए, यह सिर्फ़ सिद्धान्त की बात नहीं है, यह तो हमारे अनुभवों और व्यवहार से भी दिखाई दे रही है। आज क्या स्थिति है? शिक्षा में हमने बहुत प्रगति की है। पहले बहुत कम स्कूल थे, अब हर गाँव में और हर मोहल्ले में स्कूल हैं। बहुत दूरस्थ इलाक़े में भी स्कूल खुल चुके हैं लेकिन उन स्कूलों में जो शिक्षा मिल रही है वह नाममात्र की शिक्षा मिल रही है। पाँचवीं पास हो जाएँगी, छठी, आठवीं में बच्चा पहुँच जाएगा लेकिन उनकी लिखने, पढ़ने और हिसाब करने की योग्यता बहुत कमजोर है। यह क्यों हो रहा है? इसलिए हो रहा है कि इस देश में जितने पैसे वाले लोग हैं उन्होंने अपनी व्यवस्था अलग बना ली है ओर उनको अब इस बात की परवाह नहीं है कि सरकारी स्कूलों में पढ़ाई हो रही है या नहीं। कितने शिक्षक हैं, क्या व्यवस्था है, शिक्षक आता है या नहीं, ये सारी चीजें हैं जिनसे उनको कोई मतलब नहीं है।

144. शिक्षा में प्रगति हुई है, गद्यांश के अनुसार इसका प्रमाण है—

(A) दूर-दराज़ के गाँव में भी स्कूल खुल गए हैं

(B) दूर-दराज़ के गाँवों में सभी बच्चे पढ़ने जाते हैं

(C) बच्चे हिसाब में पक्के हो गए हैं

(D) बच्चे अच्छा सीख रहे हैं

145. दूरस्थ इलाके में—

(A) अच्छे शिक्षक पढ़ाते हैं

(B) अच्छी शिक्षा नहीं मिल रही है

(C) शिक्षक रोज समय पर आते हैं

(D) अच्छी शिक्षा मिल रही है

146. बच्चे पढ़ाई में कमजोर हैं, इसका कारण है—

(A) पैसे वाले लोगों को इस बात से कोई सरोकार नहीं है

(B) पैसे वाले लोग गाँव में कम जाते हैं

(C) पैसे वाले लोगों की व्यवस्था ख़राब है

(D) पैसे वाले लोगों ने अपने अलग स्कूल खोल लिए हैं

147. गद्यांश के अनुसार बच्चों की बेहतर शिक्षा के लिए—

(A) शिक्षा-व्यवस्था में से पैसे वाले लोगों को निकाल देना चाहिए

(B) बच्चों, शिक्षकों और पूरी शिक्षा-व्यवस्था पर ध्यान दिया जाना चाहिए

(C) बच्चों को अधिक समय तक पढ़ाना चाहिए

(D) अधिक स्कूल खोले जाने चाहिए

148. 'शिक्षा' में 'इक' प्रत्यय लगाने पर शब्द बनेगा—

(A) शिक्षिक (B) शैक्षीक

(C) शिक्षित (D) शैक्षिक

149. 'प्रगति' में कौन-सा प्रत्यय लगेगा?

(A) वाला (B) शील

(C) दार (D) वान

150. गद्यांश में किस शब्द के एक से अधिक अर्थ हैं?

(A) प्रगति (B) योग्यता

(C) पास (D) शिक्षा

उत्तर (हल सहित)

भाग-I : (बाल-विकास एवं शिक्षाशास्त्र)

1. (A) प्रथम बुद्धि परीक्षण एल्फर्ड बिने द्वारा विकसित किया गया। उन्हें बुद्धि परीक्षण के जन्मदाता के रूप में भी जाना जाता है।

2. (B) इसके अंतर्गत अध्यापक कक्षा का आकलन स्वयं करेगा तथा पाठ को बेहतर बनाने की कोशिश करेगा। इस प्रकार से इसे सीखने के लिए आकलन कहा जा सकता है।

3. (A) कक्षा में लिंग भेद पक्षपात की भावना को बढ़ावा देता है, तथा छात्रों में न्यूनता व हीनता की भावना विकसित होने के कारण उनका सम्पादन अच्छा नहीं हो पाता।

4. (D) Phonology शब्द ध्वनि से सम्बन्धित है।

5. (D) यहाँ पर प्रकृति शब्द व्यक्ति की आनुवंशिकी संरचना से सम्बन्धित है जो जन्म से ही प्राप्त है तथा पोषण शब्द वातावरण से सम्बन्धित है जिसमें व्यक्ति वृद्धि व विकास करता है।

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

6. (C) मानव विकास जीवनपर्यन्त चलता है। व्यक्ति के गर्भ में होने से लेकर मृत्यु तक विकास की यह प्रक्रिया चलती रहती है। तो, इसलिए इसे मापा जा सकता है। इस प्रकार यह मात्रात्मक है और साथ ही यह गुणात्मक भी है क्योंकि वृद्धि के रुकने के बाद भी कई चीजों में परिवर्तन होता रहता है।

7. (C) परिवार, ईको क्लब व स्वास्थ्य क्लब सामाजीकरण की सक्रिय संस्थाएँ हैं जहाँ व्यक्ति दूसरों के साथ संप्रेषण के माध्यम से सामाजिक बनता है तथा अपने विचारों को दूसरों के साथ बाँटता है।

8. (B) किसी भी प्रकार का मानव विकास एक समृद्ध और विविधापूर्ण वातावरण में समर्थित हो सकता है तो यही बात संज्ञानात्मक विकास के सम्बन्ध भी कही जा सकती है।

9. (D) चाक्षुष शैली के माध्यम से एक व्यक्ति आसानी से सीख सकता है।

10. (A) भावात्मक प्रेरणाएँ व्यक्ति की भावनाओं से सम्बन्धित होती है। जो व्यक्ति को उसका लक्ष्य प्राप्त करने के लिए अभिप्रेरित करती है।

11. (D) अभिप्रेरित एक आंतरिक बल है जो व्यक्ति को लक्ष्य प्राप्ति के लिए विशिष्ट दिशा प्रदान करता है व उन्हें प्राप्त करने में सहायता भी करता है।

12. (B) पूर्ण ज्ञान का वर्तमान के साथ अर्थपूर्ण सम्बन्ध स्थापित करने से कोई भी व्यक्ति कुछ भी आसानी से सीख सकता है, इसीलिए यह अधिगम को सकारात्मक रूप से प्रभावित करता है।

13. (B) प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों में सर्जन की प्रवृत्ति होती है। छात्र जितने अधिक सृजन सम्बन्धी प्रश्न बनाएँगे उतनी ही उनकी समझ बढ़ेगी।

14. (C) समानुभूति के अंतर्गत व्यक्ति स्वयं को दूसरे की परिस्थिति में रखकर सोच-विचार करता है, जो कि उचित संवेगात्मक बुद्धि को दर्शाता है।

15. (A) निदानात्मक परीक्षण मुख्यत: अधिगम निर्योग्यता का परीक्षण किया जाता है। यह व्यक्ति की विषय पर कमजोरी और मजबूती के बारे में सूचना देता है।

16. (D) एक प्रतिभाशाली व्यक्ति के विचार सदैव प्रवाहपूर्णता, व्याख्या, मौलिकता और लचीलापन से सम्बन्धित होते हैं।

17. (A) यह समावेशी शिक्षा का प्रचार वाक्य है। जिसमें सभी बच्चों के लिए खोले गए स्कूलों में सभी बच्चों को शिक्षा दी जाती है फिर चाहे बच्चा समर्थ हो या असमर्थ।

18. (B) जिस प्रकार से अभिप्रेरणा हमें लक्ष्य प्राप्ति में सहायता करती है उसी प्रकार से हम अपनी आवश्यकता को संतुष्ट करने के लिए कुछ लक्ष्य निर्धारित कर उन्हें प्राप्त कने का प्रयत्न करते हैं। तो आवश्यकता अभिप्रेरणा के साथ अंत बदलाव के साथ प्रयोग में लाई जा सकती है।

19. (D) स्टर्नबर्ग के बुद्धि के त्रिस्तरीय सिद्धान्त में तीन रूप है।
1. व्यावहारिक बुद्धि 2. सृजनात्मक बुद्धि
3. विश्लेषणात्मक बुद्धि

20. (B) पियाजे की इंद्रियजनित गायक अवस्था में बच्चा 0-2 वर्ष का होता है, जिसमें वह आँख, कान व हाथों का प्रयोग करके सोचता है।

21. (C) क्योंकि वाइगोत्सकी के सिद्धान्त में केवल सांस्कृतिक, भाषायी व सामाजिक पक्षों की ही बात की गई है, इसलिए वाइगोत्सकी द्वारा जैविक पक्ष की उपेक्षा की गई है।

22. (A) सामान्यत: यह अवधाराणा है कि लड़के गणित में लड़कियों की अपेक्षा अधिक बेहतर होते हैं, परन्तु यह सत्य नहीं है। लड़कियाँ भी लड़कों के बराबर ही गणित में अच्छी होती हैं।

23. (A) इस प्रकार के प्रश्न में पहले ग्रेड व अंकों का विश्लेषण किया जाता है और फिर उसका उत्तर देते हैं, इस तरह यह विश्लेषणात्मक प्रश्न है।

24. (D) डिस्लेक्सिया एक पठन विकार है जिसमें कोई व्यक्ति अक्षरों को क्रमबद्ध तरीके से पढ़ने से असमर्थ होता है और साथ ही अक्षरों/शब्दों को उल्टे क्रम में भी लिखता है।

25. (C) बहुमत का अनुकूलन बनाना सहयोग की नैतिकता से सम्बन्धित है।

26. (C) जब शिक्षक में स्वामित्व की भावना आती है तो उसमें स्वयं जिम्मेदार होने की भावना स्वत: ही आ जाती है। इस प्रकार विद्यालय आधारित आकलन में अध्यापक में स्वामित्व की भावना उत्पन्न होती है।

27. (D) एल्बर्ट बैन्ड्यूरा के अनुसार जब बच्चा कुछ सीखता है तो सबसे पहले वह किसी को प्रतिरूपण के रूप में रखता है व उसके बाद सीखना प्रारम्भ करता है।

28. (D) यह थॉनडाईक की ट्राइल एण्ड एरर सिद्धान्त से सम्बन्धित है।

29. (C) उचित सिद्धान्त चित्र के द्वारा किसी भी प्रकरण को आसानी से समझा व व्यवस्थित किया जा सकता है।

30. (D)

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

भाग-II : (गणित)

31. (B) किसी भी विषय में लचीलापन इसी बात पर निर्भर करता है कि किसी भी कथन को एक से अधिक तरीकों से किस प्रकार प्रयोग कर समस्या का हल निकाला जा सकता है यद्यपि उसकी वास्तविकता बनी रही। इसके अंतर्गत बच्चा अपने तरीके से सवालों का हल खोजता है।

32. (D) सर्वप्रथम रोजमर्रा की भाषा का प्रयोग किया जाए ताकि बच्चा आसानी से समझा सके उसके बाद समस्या गणितीयकरण की भाषा में प्रस्तुत की जाए और फिर गणितीय समस्या समाधान की भाषा।

33. (d) मानसिक चित्रण स्तर में बच्चे वस्तुओं का वर्गीकरण देखकर करते हैं।

34. (A) बच्चे को स्थानीय मान से सम्बन्धित पूर्ण जानकारी नहीं है।

35. (D) गणितीय चिन्तन एवं विचार को प्रतिरूपण, स्थिर चित्र आदि के माध्यम से आसानी से प्रतिबिम्बित किया जा सकता है क्योंकि यह दर्शाता है कि हम क्या सोच-विचार रखते हैं।

36. (D) इसके अंतर्गत सीमित प्रकरणों की ही शिक्षा दी जा सकती है और यह विसतृत क्षेत्र भी प्रदान नहीं करता। इसलिए यह गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य है।

37. (D) बहुअनुशासनात्मक उपागम के अंतर्गत विभिन्न विषयों के अनुशासन को भी सम्मिलित करने का प्रयत्न किया जाता है।

38. (B) इसके माध्यम से स्थानीय मान की अवधारणा को पढ़ाया जा सकता है।

39. (D) मानसिक गणित सम्बन्धित गतिविधियों के माध्यम से छात्र तेज गति से समस्या का समाधान अथवा हल प्राप्त करने के लिए गणना करने का प्रयत्न करेगा यह छात्रों को प्रक्रियात्मक ज्ञान प्रदान करता है।

40. (B)

41. (A) जियो बोर्ड के द्वारा ज्यामितीय आकृतियाँ और उनकी विशेषताएँ आदि का शिक्षण किया जाता है।

42. (B) बच्चे को दृश्य प्रक्रमण से सम्बन्धित समस्या है क्योंकि वह विभिन्न दृश्यात्मक वस्तुओं में भेद नहीं कर पा रहा है।

43. (A)

44. (C) $\frac{23}{100} = 0.23 \quad 2.3$

45. (D) $1109 \times 505 = 560045$

प्रश्नानुसार, $560045 - x = 505050$

$\Rightarrow \quad x = 560045 - 505050$

$= 54995$

46. (D) 210 के धनात्मक गुणनखंडों का योगफल

$= 1 + 2 + 3 + 5 + 6 + 7 + 10 + 14 + 15 + 27 + 30 + 34 + 42 + 70 + 105 + 210 = 576$

47. (D) एक जार में दूध = $\frac{240 \text{ लीटर } 128 \text{ मिली}}{16}$

अब 22 जारों में दूध = $\frac{240 \text{ लीटर } 128 \text{ मिली}}{16} \times 22$

= 330 लीटर 176 मिली

48. (B) 10 हजार = 10,000, 10 दहाई = 100, 10 इकाई = 10

$$\begin{array}{r} 10,000 \\ +100 \\ 10 \\ \hline 10110 \end{array}$$

49. (C) सोमवार को गोरंग की कुल लम्बाई

$= ₹\left(42 \times \frac{9}{2}\right) = ₹\,189$

मंगलवार को गोरंग की कुल कमाई

$= ₹\left(\frac{90}{60} \times 42\right) = ₹\,133$

बुधवार को गोरंग की कुल कमाई

= (9:10 am – 5:20 am)

$= 3\frac{5}{6} \times 42 = \left(\frac{23}{6} \times 42\right) = ₹\,161$

शुक्रवार को गोरंग की कुल लम्बाई

$= ₹\left(\frac{22}{6} \times 42\right) = ₹\,154$

सोमवार से शुक्रवार तक कुल कमाई

$= ₹(189 + 133 + 161 + 154) = ₹\,237$

50. (A) $4\frac{2}{3} \times 90 = \frac{14}{3} \times 90 = 420$

51. (B) 5 का स्थानीय मान = 5000

5 का अंकित मान = 5

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in

5 के स्थानीय व अंकित मान में अंतर

$= (5000 - 5) = 4995$

52. (A) $26 + \frac{26}{100} = 26 + 0.26$

$= 26.26$

53. (D) 4, 5, 6 का ल.स. = 60

3, 6, 9 का ल.स. = 90

अभीष्ट अंतर = $(90 - 60) = 30$

54. (D) 19009 का शेषफल 19009   11 = 1

9090 का शेषफल 9090   11 = 4

अभीष्ट गुणनफल = $1 \times 4 = 4$

55. (B) 4 अंकों की सबसे बड़ी संख्या = 9999

3 अंकों की सबसे छोटी संख्या = 100

अभीष्ट योगफल = $(9999 + 100) = 10099$

56. (A) टैंक का कुल आयतन = $(11 \times 10 \times 9)$मी^{3}

टैंक में खाली भाग की ऊँचाई = $(9 - 6)$मी = 3मी

खाली टैंक का आयतन = $(11 \times 10 \times 3)$मी^{3}

अब टैंक का खाली भाग = $\frac{11 \times 10 \times 9}{11 \times 10 \times 3} \times \frac{1}{2}$

57. (C) प्रश्नानुसार,

$$\frac{3\frac{1}{3}}{\frac{1}{6}} = \frac{10}{3} \times \frac{6}{1} = 20$$

58. (C) 4 × भुजा = 96 ⇒ भुजा = 24 सेमी

अब आयत की चौड़ाई = $(24 - 4) = 20$ सेमी

∵ 96 = 2 (लम्बाई + 20)

⇒ लम्बाई = $\frac{96 - 40}{2}$

⇒ लम्बाई = 28 सेमी

अब, आयत के क्षेत्रफल का दोगुना = 2 (ल. × चौ.)

= 2 (28 × 20) वर्ग सेमी = 4120 वर्ग सेमी

59. (D)

60. (B) अध्यापक छात्रों को अभिव्यक्ति के अवसर प्रदान करने के लिए विभिन्न गतिविधियाँ करवाने के साथ-साथ छात्रों को दूसरे छात्रों का अवलोकन करने के लिए कह सकती है ताकि वे एक-दूसरे से भी सीखें।

भाग-III (पर्यावरण अध्ययन)

61. (D)	62. (A)	63. (C)	64. (B)	65. (D)
66. (A)	67. (C)	68. (B)	69. (A)	70. (C)
71. (C)	72. (B)	73. (A)	74. (A)	75. (B)
76. (C)	77. (B)	78. (A)	79. (C)	80. (A)
81. (A)	82. (C)	83. (C)	84. (D)	85. (A)
86. (A)	87. (B)	88. (C)	89. (A)	90. (D)

भाग-IV : भाषा-I अंग्रेजी

91. (C)	92. (A)	93. (A)	94. (A)	95. (D)
96. (C)	97. (A)	98. (D)	99. (C)	100. (B)
101. (B)	102. (B)	103. (B)	104. (C)	105. (D)
106. (A)	107. (C)	108. (C)	109. (D)	110. (B)
111. (B)	112. (B)	113. (A)	114. (B)	115. (B)
116. (D)	117. (B)	118. (C)	119. (C)	120. (A)

भाग-IV : भाषा-I हिन्दी

91. (C)	92. (B)	93. (A)	94. (D)	95. (D)
96. (C)	97. (C)	98. (A)	99. (A)	100. (B)
101. (A)	102. (A)	103. (B)	104. (D)	105. (C)
106. (B)	107. (C)	108. (D)	109. (A)	110. (D)
111. (A)	112. (A)	113. (A)	114. (C)	115. (D)
116. (D)	117. (D)	118. (A)	119. (B)	120. (D)

भाग-V : भाषा-II अंग्रेजी

121. (C)	122. (C)	123. (A)	124. (B)	125. (A)
126. (C)	127. (B)	128. (C)	129. (B)	130. (C)
131. (B)	132. (C)	133. (A)	134. (A)	135. (C)
136. (A)	137. (C)	138. (A)	139. (A)	140. (A)
141. (B)	142. (B)	143. (C)	144. (A)	145. (C)
146. (B)	147. (B)	148. (B)	149. (B)	150. (A)

भाग-V : भाषा-II हिन्दी

121. (B)	122. (A)	123. (D)	124. (A)	125. (B)
126. (A)	127. (C)	128. (C)	129. (B)	130. (D)
131. (D)	132. (A)	133. (C)	134. (D)	135. (B)
136. (A)	137. (B)	138. (C)	139. (D)	140. (D)
141. (B)	142. (D)	143. (A)	144. (A)	145. (B)
146. (A)	147. (B)	148. (D)	149. (B)	150. (C)

☐☐☐

Visit Us - www.allgovtjobsindia.in