CTET SOLVED QUESTION PAPER-I
(Held on Sep. 21, 2014)

भाग –I
बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

निर्देश: *निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए* ***सबसे उचित*** *विकल्प चुनिए।*

1. संज्ञानात्मक विकास निम्न में से किसके द्वारा समर्थित होता है? **[CTET 2014]**
(A) जितना संभव हो उतनी आवृत्ति से संगत और सुनियोजित परीक्षाओं का आयोजन करना
(B) उन गतिविधियों को प्रस्तुत करना जो पारंपरिक पद्धतियों को सुदृढ़ बनाती हैं
(C) एक समृद्ध और विविधतापूर्ण वातावरण उपलब्ध कराना
(A) सहयोगात्मक की अपेक्षा वैयक्तिक गतिविधियों पर अधिक ध्यान केंद्रित करना

2. मानव विकास ______ है। **[CTET 2014]**
(A) मात्रात्मक
(B) गुणात्मक
(C) कुछ सीमा तक अमापनीय
(D) मात्रात्मक और गुणात्मक दोनों

3. प्रकृति-पोषण विवाद निम्नलिखित में से किससे सम्बन्धित है? **[CTET 2014]**
(A) आनुवांशिकी एवं वातावरण
(B) व्यवहार एवं वातावरण
(C) वातावरण एवं जीव-विज्ञान
(D) वातावरण एवं पालन-पोषण

4. निम्न में से कौन-सा समाजीकरण की निष्क्रिय एजेंसी है? **[CTET 2014]**
(A) स्वास्थ्य क्लब
(B) परिवार
(C) ईको क्लब
(D) सार्वजनिक पुस्तकालय

5. वाइगोत्स्की के सिद्धांत में, विकास के निम्नलिखित में से कौन-से पहलू की उपेक्षा होती है? **[CTET 2014]**
(A) सामाजिक (B) सांस्कृतिक
(C) जैविक (D) भाषायी

6. एक वर्ष तक के शिशु जब आँख, कान व हाथों से "सोचते" हैं, तो निम्नलिखित में से कौन-सा स्तर शामिल होता है? **[CTET 2014]**
(A) मूर्त संक्रियात्मक स्तर
(B) पूर्व-संक्रियात्मक स्तर
(C) इंद्रियजनित गामक स्तर
(D) अमूर्त संक्रियात्मक स्तर

7. रिया कक्षा पिकनिक तय करने हेतु रिषभ से सहमत नहीं है। वह सोचती है कि बहुमत के अनुकूल बनाने के लिए नियमों का संशोधन किया जा सकता है। यह सहपाठी विरोध, पियाज़े के अनुसार, निम्नलिखित में से किससे सम्बन्धित है? **[CTET 2014]**
(A) विषमांग नैतिकता
(B) संज्ञानात्मक अपरिपक्वता
(C) प्रतिक्रिया
(D) सहयोग की नैतिकता

8. निम्न में से कौन-सा स्टर्नबर्ग का बुद्धि का त्रिस्तरीय सिद्धांत का एक रूप है? **[CTET 2014]**
(A) व्यावहारिक बुद्धि (B) प्रायोगिक बुद्धि
(C) संसाधनपूर्ण बुद्धि (D) गणितीय बुद्धि

9. किसने सबसे पहले बुद्धि परीक्षण का निर्माण किया? **[CTET 2014]**
(A) डेविड वैश्लर
(B) एल्फ्रेड बिने
(C) चार्ल्स एडवर्ड स्पीयरमैन
(D) रॉबर्ट स्टर्नबर्ग

10. ध्वनि-सम्बन्धी जागरूकता निम्नलिखित में से किस क्षमता से सम्बन्धित है? **[CTET 2014]**
(A) ध्वनि संरचना पर चिन्तन करना व उसमें हेर-फेर करना
(B) सही-सही व धाराप्रवाह बोलना
(C) जानना, समझना व लिखना
(D) व्याकरण के नियमों में दक्ष होना

11. कक्षा-कक्ष में जेंडर (लिंग) विभेद **[CTET 2014]**
(A) शिक्षार्थियों के निष्पादन को प्रभावित नहीं करता है
(B) शिक्षार्थियों के ह्रासोन्मुख प्रयासों अथवा निष्पादन का कारण बन सकता है
(C) पुरुष शिक्षार्थियों के वृद्धि-उन्मुख प्रयासों अथवा निष्पादन का कारण बन सकता है

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

(D) महिला शिक्षकों की अपेक्षा पुरुष शिक्षकों के द्वारा अधिक किया जाता है

12. निम्न में से कौन-सा सीखने की शैली का एक उदाहरण है? **[CTET 2014]**

(A) चाक्षुष (B) संग्रहण

(C) तथ्यात्मक (D) स्पर्श-सम्बन्धी

13. एक शिक्षक कक्षा के कार्य को एकत्र करता है और उन्हें पढ़ता है, उसके बाद योजना बनाता है और अपने अगले पाठ को शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए समायोजित करता है। वह ______ कर रहा/रही है। **[CTET 2014]**

(A) सीखने का आकलन

(B) सीखने के रूप में आकलन

(C) सीखने के लिए आकलन

(D) सीखने के समय आकलन

14. वे शिक्षक जो विद्यालय आधारित आकलन के अंतर्गत कार्य करते हैं **[CTET 2014]**

(A) उन पर अधिक कार्य का बोझ रहता है, क्योंकि उन्हें सोमवार की परीक्षा सहित अकसर परीक्षा लेनी पड़ती है

(B) उन्हें प्रत्येक शिक्षार्थी को प्रत्येक विषय में परियोजना कार्य देना पड़ता है

(C) शिक्षार्थियों के मूल्यों और अभिवृत्तियों का आकलन करने के लिए रोज़ाना उनका सूक्ष्म अवलोकन करते हैं

(D) व्यवस्था के लिए स्वामित्व की भावना रखते हैं

15. ''ग्रेड अंकों से कैसे अलग हैं?

यह प्रश्न निम्न में से किस प्रकार के प्रश्नों से सम्बन्ध रखता है? **[CTET 2014]**

(A) अपसारी (B) विश्लेषणात्मक

(C) मुक्त-अंत (D) समस्या-समाधान

16. छात्राएँ **[CTET 2014]**

(A) गणित के सवाल अच्छे से सीखती हैं लेकिन उन्हें तब कठिनाई आती है जब उनसे उनके तर्क के बारे में पूछा जाता है

(B) अपनी उम्र के लड़कों की तरह गणित में अच्छी हैं

(C) अपनी उम्र के लड़कों की तुलना में स्थानिक अवधारणाओं में कम कुशलतापूर्ण निष्पादन करती है

(D) भाषिक और संगीत सम्बन्धी अधिक क्षमताएँ रखती हैं

17. शब्दों में अक्षरों के क्रम को पढ़ने में कठिनाई का अनुभव करना और अकसर चाक्षुष स्मृति का ह्रास ______ से सम्बन्धित है। **[CTET 2014]**

(A) डिस्लेक्सिया (B) डिस्केल्कुलिया

(C) डिस्ग्राफिया (D) डिस्प्राक्सिया

18. 'सभी के लिए विद्यालयों में सभी की शिक्षा' निम्नलिखित में से किसके लिए प्रचार वाक्य हो सकता है? **[CTET 2014]**

(A) संसक्तिशील शिक्षा (B) समावेशी शिक्षा

(C) सहयोगात्मक शिक्षा (D) पृथक शिक्षा

19. प्रवाहपूर्णता, व्याख्या, मौलिकता और लचीलापन ______ के साथ सम्बन्धित तत्त्व हैं। **[CTET 2014]**

(A) प्रतिभा (B) गुण

(C) अपसारी चिंतन (D) त्वरण

20. प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों को ______ से जुड़े प्रश्नों पर अधिक समय देने के लिए कहा जा सकता है। **[CTET 2014]**

(A) स्मरण (B) समझ

(C) सर्जन (D) विश्लेषण

21. गणित में अधिगम निर्योग्यता का आकलन निम्न में से किस परीक्षण द्वारा सर्वाधिक उचित तरीके से किया जा सकता है? **[CTET 2014]**

(A) अभिक्षमता परीक्षण (B) निदानात्मक परीक्षण

(C) स्क्रीनिंग परीक्षण (D) उपलब्धि परीक्षण

22. सिद्धांत चित्र ______ के द्वारा नवीन अवधारणाओं की समझ बढ़ाते हैं। **[CTET 2014]**

(A) विषय-क्षेत्रों के बीच ज्ञान के स्थानांतरण

(B) विशिष्ट विवरण पर एकाग्रता केंद्रित करने

(C) अध्ययन के लिए शैक्षणिक विषय-वस्तु की प्राथमिकता तय करने

(D) तर्कपूर्ण ढंग से सूचनाओं को व्यवस्थित करने की योग्यता को बढ़ाने

23. एल्बर्ट बैन्ड्यूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धांत के अनुसार निम्न में से कौन-सा सही है? **[CTET 2014]**

(A) खेल अनिवार्य है और उसे विद्यालय में प्राथमिकता दी जानी चाहिए।

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

(B) बच्चों के सीखने के लिए प्रतिरूपण (मॉडलिंग) एक मुख्य तरीका है।
(C) अनसुलझा संकट बच्चे को नुकसान पहुँचा सकता है।
(D) संज्ञानात्मक विकास सामाजिक विकास से स्वतंत्र है।

24. निगमनात्मक तर्कणा में शामिल है/हैं **[CTET 2014]**

(A) सामान्य से विशिष्ट की ओर तर्कणा
(B) विशिष्ट से सामान्य की ओर तर्कणा
(C) ज्ञान का सक्रिय निर्माण और पुनर्निर्माण
(D) अन्वेषणपरक सीखना और स्वत: खोजपरक सम्बन्धी पद्धतियाँ

25. जब बच्चे एक अवधारणा को सीखते हैं और उसका प्रयोग करते हैं, तो अभ्यास उनके द्वारा की जाने वाली त्रुटियों को कम करने में मदद करता है। यह विचार ______ के द्वारा दिया गया। **[CTET 2014]**

(A) ई.एल. थॉर्नडाइक (B) जीन पियाज़े
(C) जे.बी. वॉटसन (D) लेव वाइगोत्स्की

26. निम्न में से कौन-सा कौशल संवेगात्मक बुद्धि से सम्बन्धित है? **[CTET 2014]**

(A) याद करना (B) गतिक प्रक्रमण
(C) विचार करना (D) समानुभूति देना

27. एक आंतरिक बल जो प्रोत्साहित करता है और व्यवहारपरक प्रतिक्रिया के लिए बाध्य करता है एवं उस प्रतिक्रिया को विशिष्ट दिशा उपलब्ध कराता है, ______ है। **[CTET 2014]**

(A) अभिप्रेरण (B) अध्यवसाय
(C) संवेग (D) वचनबद्धता

28. निम्न में से कौन-सी शब्दावली प्राय: ''अभिप्रेरणा'' के साथ अंत:बदलाव के साथ इस्तेमाल की जाती है? **[CTET 2014]**

(A) पुरस्कार (प्रेरक) (B) संवेग
(C) आवश्यकता (D) उत्प्रेरणा

29. ______ प्रेरणाएँ अनुभूतियों के संतुष्टिकरण, की अवस्थाओं तक पहुँचने और वैयक्तिक लक्ष्यों को प्राप्त करने की आवश्यकता को सम्बोधित करती हैं। **[CTET 2014]**

(A) प्रभावी (B) भावात्मक
(C) संरक्षण-उन्मुखी (D) सुरक्षा-उन्मुखी

30. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक अधिगम को सकारात्मक प्रकार से प्रभावित करता है? **[CTET 2014]**

(A) अनुत्तीर्ण हो जाने का भय
(B) सहपाठियों से प्रतियोगिता
(C) अर्थपूर्ण सम्बन्ध
(D) माता-पिता की ओर से दबाव

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

भाग –II
गणित व विज्ञान

***निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।*

31. 35362 में 5 के स्थानीय मान तथा इसके अंकित मान में अंतर है **[CTET 2014]**
(A) 0 (B) 495
(C) 4995 (D) 5005

32. 10 इकाई + 10 दहाई + 10 हज़ार बराबर है **[CTET 2014]**
(A) 11100 (B) 101010
(C) 10110 (D) 11011

33. 210 के धनात्मक गुणनखंडों का योगफल है **[CTET 2014]**
(A) 576 (B) 575
(C) 573 (D) 366

34. गोरंग ने सोमवार को $4\frac{1}{2}$ घंटे, मंगलवार को 190 मिनट, बुधवार को 5 : 20 a. m. से 9 : 10 a. m. तक, और शुक्रवार को 220 मिनट काम किया। उसे एक घंटा काम करने के ₹ 42 मिलते हैं। उसने सोमवार से लेकर शुक्रवार तक कुल कितना कमाया ? **[CTET 2014]**
(A) ₹ 560 (B) ₹ 580
(C) ₹ 540 (D) ₹ 637

35. 4 अंकों वाली सबसे बड़ी संख्या और 3 अंकों वाली सबसे छोटी संख्या का योगफल है **[CTET 2014]**
(A) 7000 (B) 9899
(C) 10099 (D) 10999

36. छब्बीस और छब्बीस शतांक को लिखा जाता है **[CTET 2014]**
(A) 2626 (B) 26.26
(C) 262.6 (D) 2.626

37. 19009 ÷ 11 और 9090 ÷ 11 से प्राप्त शेषफलों का गुणनफल है **[CTET 2014]**
(A) 4 (B) 5 (C) 8 (D) 12

38. $3\frac{1}{3}$ में कितने $\frac{1}{6}$ हैं ? **[CTET 2014]**
(A) 12 (B) 15 (C) 18 (D) 20

39. गुणनफल 1109 × 505 में से कौन-सी संख्या घटाई जाए ताकि 505050 प्राप्त हो ? **[CTET 2014]**
(A) 49495 (B) 55005
(C) 54995 (D) 59495

40. निम्न में से कौन-सा सही नहीं है ? **[CTET 2014]**
(A) 1 मिलीमीटर, 1 सेंटीमीटर का एक-दशांश है
(B) 1 किलोग्राम 12 ग्राम = 1.012 किलोग्राम
(C) 10 मीटर 10 सेंटीमीटर = 1010 सेंटीमीटर
(D) $\frac{23}{100} = 2.30$

41. एक टंकी में 240 लीटर (L) 128 मिलीलीटर (mL) दूध है जिसको 16 ज़ारों, जो एक ही साइज़ (माप) के हैं, में पूर्णतया भरा जा सकता है। ऐसे 22 ज़ारों में कितना दूध होगा ? **[CTET 2014]**
(A) 330 L 176 mL (B) 331 L 760 mL
(C) 331 L 176 mL (D) 332 L 650 mL

42. चार और दो-तिहाई समकोणों में डिग्रियों की संख्या है **[CTET 2014]**
(A) 310 (B) 420 (C) 330 (D) 400

43. पानी की एक टंकी 11 मीटर लंबी, 10 मीटर चौड़ी तथा 9 मीटर ऊँची है। इसमें 6 मीटर की ऊँचाई तक पानी भरा गया है। टंकी का कितना भाग खाली है ? **[CTET 2014]**
(A) $\frac{1}{4}$ (B) $\frac{1}{3}$
(C) $\frac{1}{6}$ (D) $\frac{2}{3}$

44. एक आयत और एक वर्ग के परिमाप बराबर हैं। वर्ग का परिमाप 96 सेंटीमीटर है और आयत की चौड़ाई वर्ग की भुजा से 4 सेंटीमीटर कम है। तब आयत के क्षेत्रफल (वर्ग सेंटीमीटर में) का दुगुना किसके बराबर है ? **[CTET 2014]**
(A) 560 (B) 960
(C) 1040 (D) 1120

45. (4, 5 और 6 का सबसे छोटा सार्व गुणज) और (5, 6 और 9 का सबसे छोटा सार्व गुणज) का अंतर है **[CTET 2014]**

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

(A) 30 (B) 45 (C) 48 (D) 60

46. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के अनुसार, प्राथमिक स्तर पर संख्याओं और उन पर संक्रियाओं, मात्राओं का मापन, आदि का शिक्षण **[CTET 2014]**

(A) गणित शिक्षण के संकीर्ण उद्देश्य को पूरा करता है

(B) गणित शिक्षण के उच्च उद्देश्य को पूरा करता है

(C) बच्चे की चिंतन प्रक्रिया के गणितीयकरण के उद्देश्य को पूरा करता है

(D) महत्त्वपूर्ण गणित शिक्षण के उद्देश्य को पूरा करता है

47. कक्षा 3 में, एक शिक्षक शिक्षार्थियों को 4562 और 728 का योग करने के लिए कहता है। एक शिक्षार्थी प्रश्न के उत्तर में निम्न प्रकार से प्रतिक्रिया करता है :

$$\begin{array}{r} 4\,5\,6\,2 \\ +7\,2\,8 \\ \hline 1\,1\,8\,4\,2 \\ \hline \end{array}$$

यह प्रतिक्रिया यह दर्शाती है कि बच्चे में ______ में कमी है। **[CTET 2014]**

(A) योग के कौशल

(B) स्थानीय मान की अवधारणा

(C) पुनर्समूहीकरण के द्वारा योग के कौशल

(D) योग के सही क्रम की अवधारणा

48. कक्षा IV की पाठ्य-पुस्तक से दी गई निम्नलिखित समस्याओं में से कौन-सी 'बहु-अनुशासनात्मक समस्या की ओर संकेत करती है ? **[CTET 2014]**

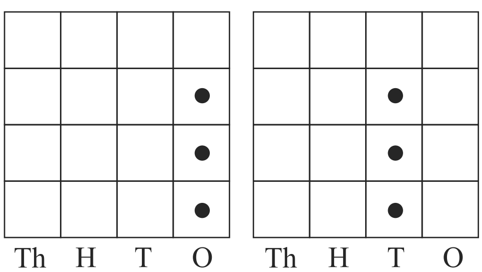
(A) भारत के झंडे का आरेख बनाइए और झंडे में सममिति रेखाओं की संख्या की पहचान कीजिए।

(B) दी गई आकृति की दर्पण छवि (प्रतिबिम्ब) का आरेख बनाइए।

(C) दी गई आकृति में कितनी सममिति रेखाएँ हैं ?

(D) किसी दी गई ज्यामितीय आकृति में एक सममिति रेखा खींचना।

49. निम्न ग्रिड वर्गाकार कागज पर खींचा गया है: **[CTET 2014]**



यह निरूपण किसकी ओर संकेत करता है ?

(A) गिनतारा (अबेकस) पर संख्याओं की स्थिति

(B) स्थानीय मान की अवधारणा

(C) दहाई और इकाई की तुल्यता

(D) गणितीय खेल

50. प्राथमिक स्तर के बच्चे दी गई आकृतियों को उनके दिखावट के आधार पर वर्गीकृत करने के योग्य हैं। वेन हाइल के अनुसार वे ज्यामितीय के ______ हैं।

(A) मानसिक चित्रण स्तर **[CTET 2014]**

(B) विश्लेषणात्मक स्तर

(C) अनौपचारिक निगमन स्तर

(D) औपचारिक निगमन स्तर

51. हस्त-परख प्रतिमान, स्थिर चित्र, लिखित प्रतीक, मौखिक और लिखित भाषा, वास्तविक संसार की स्थिति अथवा संदर्भ ______ को दर्शाने के पाँच तरीके हैं

(A) गणितीय चिंतन एवं विचार **[CTET 2014]**

(B) ज्यामितीय प्रमाण

(C) गणित की पाठ्यचर्या

(D) गणितीय शब्द भंडार

52. भाग की अवधारणा पढ़ाने के बाद, एक शिक्षक कक्षा-कक्ष में 'गणितीय दीवार' का निर्माण करते हैं और शिक्षार्थियों को 48 घंटों में दिए गए कॉलमों में भाग सम्बन्धी कोई दो तथ्य लिखने के लिए कहते हैं : **[CTET 2014]**

गणितीय दीवार			
अंकित $25 \div 5 = 5$	अंकुर $0 \div 6 = 0$	बबीता	बॉबी
प्रजा	ध्रुव	सोहन	हर्ष
राहुल	स्मिता	सुनील	तुषार

यह गतिविधि ______ में शिक्षक की सहायता कर सकती है।

(A) शोरमुक्त कक्षा-कक्ष वातावरण बनाने

(B) अगले दो दिनों के लिए शिक्षार्थियों को किसी गणितीय कार्य में व्यस्त रखने

(C) प्रत्येक बच्चे को अभिव्यक्ति के और एक-दूसरे से सीखने के अवसर देने

(D) शिक्षार्थियों द्वारा सीखे गए तथ्यों की संख्या का रिकॉर्ड रखने

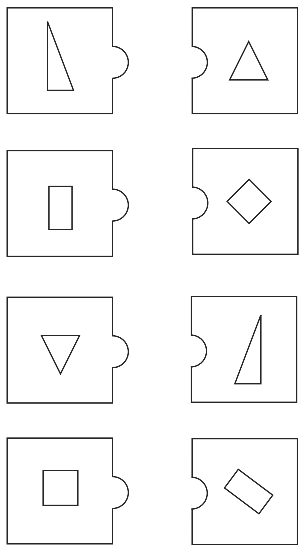
53. शिक्षार्थी के गणितीय निष्पादन अवरोधन के साथ सम्बन्धित चाक्षुष स्मृति अवरोध का संभावित संकेतक है **[CTET 2014]**

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

(A) गणित सम्बन्धी तथ्यों के संधारण में अयोग्यता और समय बताने में कठिनाई
(B) संख्या रेखा का प्रयोग करने में कठिनाई
(C) एक क्रम में गणना करने में कठिनाई
(D) छोटे परिचालनों के साथ व्यवहार करने में कठिनाई

54. एक शिक्षक कक्षा III में निम्नलिखित कार्डों का वितरण करता है और बच्चों को समान आकृतियों का मिलान करने के लिए कहता है। **[CTET 2014]**



इस खेल का उद्देश्य है
(A) कक्षा-कक्ष के वातावरण को व्यस्त और आनंददायक बनाना
(B) विभिन्न अभिविन्यासों में समान आकृतियों की पहचान करने में बच्चों की मदद करना
(C) आँख-हाथ के समन्वय को बढ़ाना
(D) समानता और सर्वांगसमता की अवधारणा विकसित करना

55. जियो-बोर्ड (Geo-Board) किसके शिक्षण का एक प्रभावी साधन है ? **[CTET 2014]**
(A) आधारभूत ज्यामितीय अवधारणाओं जैसे किरणें, रेखाएँ और कोण
(B) ज्यामितीय आकृतियाँ और उनकी विशेषताएँ
(C) द्विविमा और त्रिविमा आकृतियों में अन्तर करना
(D) सममिति की अवधारणाएँ

56. कक्षा-कक्ष में गणितीय भाषा में निपुणता को निम्नलिखित क्रम में समस्याओं को प्रदर्शित करने के द्वारा बढ़ाया जा सकता है : **[CTET 2014]**
(A) रोज़मर्रा की भाषा ⟶ गणितीयकरण स्थिति भाषा ⟶ गणितीय समस्या समाधान की भाषा ⟶ प्रतीकात्मक भाषा
(B) प्रतीकात्मक भाषा ⟶ गणितीय समस्या समाधान की भाषा ⟶ गणितीयकरण स्थिति भाषा ⟶ रोज़मर्रा की भाषा
(C) रोज़मर्रा की भाषा ⟶ गणितीय समस्या समाधान की भाषा ⟶ गणितीयकरण स्थिति भाषा ⟶ प्रतीकात्मक भाषा
(D) गणितीय समस्या समाधान की भाषा ⟶ गणितीयकरण स्थिति भाषा ⟶ प्रतीकात्मक भाषा ⟶ रोज़मर्रा की भाषा

www.allgovtjobsindia.in

57. गणित में प्रक्रमण सम्बन्धी प्रवाहपूर्णता का अर्थ है नियमों, सूत्रों और कलन विधियों/कलन गणित का ज्ञान होना और परिशुद्धता, लचीलेपन एवं निपुणता के साथ उनका क्रियान्वयन करना।
गणित में लचीलापन _______ की ओर संकेत करता है। **[CTET 2014]**
(A) समान प्रकरण से विभिन्न प्रकार की समस्याओं का समाधान करने की योग्यता
(B) समान निपुणता के साथ अंकगणित और ज्यामिति की समस्याओं का समाधान करने की योग्यता
(C) एक से अधिक उपागमों का प्रयोग करते हुए एक खास प्रकार की समस्या का समाधान करने की योग्यता
(D) परिशुद्धता के साथ समस्याओं का समाधान करने और सभी चरणों को लिखने की योग्यता

58. एक बच्चा मानसिक रूप से (27 + 38) को 65 के रूप में परिकलित करता है। जब उसे योग करने के अपने तरीके के बारे में व्याख्या करने के लिए कहा गया तो उसने प्रतिक्रिया के रूप में कहा कि 38, 40 के नजदीक है, इसलिए (27 + 40), 67 है, तो मैंने 65 को प्राप्त करने के लिए 2 घटा दिए। **[CTET 2014]**
योग करने की यह युक्ति _______ है।
(A) प्रत्यक्ष प्रतिरूपण (B) पुनर्समूहीकरण
(C) प्रतिकारी (D) संवृद्धिकारक

59. मानसिक गणित सम्बन्धी गतिविधियाँ महत्त्वपूर्ण हैं क्योंकि यह निम्नलिखित में से किसी एक के अवसर उपलब्ध

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

कराती हैं : **[CTET 2014]**

(A) मानसिक संगणना सम्बन्धी प्रक्रियाओं का विकास क्योंकि शिक्षार्थी तेज गति से संख्याओं के परिकलन के बीच सम्बन्धों की पहचान करने की कोशिश करते हैं

(B) पेपर-पेंसिल का उपयोग करते हुए कक्षा में प्रक्रियाओं को सीखने में निपुणता प्राप्त करना

(C) कलन विधि (ऐल्गोरिथ्म) को सीखने में निपुणता प्राप्त करना और कम समय में अधिक संख्या में समस्याओं का अभ्यास करना

(D) परिकलन में परिशुद्धता के साथ उनकी गति को बढ़ाने और परीक्षाओं में उनके निष्पादन में सुधार करने में मदद करना

60. प्राथमिक कक्षा का एक बच्चा संख्या, संक्रिया चिन्हों, सिक्कों एवं घड़ी की सुइयों में अंतर स्थापित नहीं कर पाता है। यह तथ्य इंगित करता है कि इस बच्चे को निम्नलिखित में से किस प्रक्षेत्र में समस्या है ? **[CTET 2014]**

(A) श्रवण स्मृति (B) प्रक्रिया स्मृति

(C) दृश्य प्रक्रमण (D) भाषा प्रक्रमण

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

भाग –III
पर्यावरण अध्ययन

निर्देश: *निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।*

61. काँसा (ब्राँज) दो घातुओं का मिश्रण है। ये दो धातुएँ हैं **[CTET 2014]**
(A) ताँबा और जस्त (जिंक)
(B) ताँबा और टिन
(C) ताँबा और लोहा (आयरन)
(D) ऐलुमिनियम और टिन

62. निम्नलिखित समूहों में से उस समूह को चुनिए जिसमें खाना पकाने के तरीके (ढंग) दिए गए हैं : **[CTET 2014]**
(A) उबालकर, गूँधकर, भूनकर
(B) सेंककर, उबालकर, बेलकर
(C) तलकर, भिगोकर, भूनकर
(D) सेंककर, तलकर, भूनकर

63. माउन्ट एवरेस्ट के बारे में सही कथन चुनिए : **[CTET 2014]**
(A) यह जम्मू और कश्मीर का भाग है और इसकी चोटी की ऊँचाई 8900 मीटर है।
(B) यह नेपाल का भाग है और इसकी चोटी की ऊँचाई 8900 मीटर है।
(C) यह भारत का भाग है और इसकी चोटी की ऊँचाई 9850 मीटर है।
(D) यह तिब्बत का भाग है और इसकी चोटी की ऊँचाई 9850 मीटर है।

64. ''रेगिस्तानी ओक'' एक पेड़ का नाम है जिसकी जड़ें उस गहराई तक जमीन में भीतर जाती हैं जब तक कि पानी तक न पहुँच जाएँ। इस पेड़ की जड़ों की गहराई इस पेड़ के ऊँचाई की लगभग 30 गुनी होती है। यह पेड़ कहाँ पाया जाता है? **[CTET 2014]**
(A) राजस्थान (B) आबू धाबी
(C) ऑस्ट्रेलिया (D) रूस

65. कोई रेलगाड़ी गाँधीधाम से 16 जुलाई, 2014 को प्रात: 05 : 15 बजे स्टेशन छोड़कर 18 जुलाई, 2014 को प्रात: 04 : 45 बजे नागरकोइल स्टेशन पर पहुँचती है। रेलगाड़ी द्वारा चली गई दूरी 2649 किमी है। इस रेलगाड़ी की औसत चाल, किमी/घंटा में, लगभग है। **[CTET 2014]**
(A) 57 (B) 56 (C) 55 (D) 54

66. बिहार राज्य के लोगों के लिए मधुमक्खी पालन शुरू करने की सबसे अच्छी अवधि कौन-सी होती है? **[CTET 2014]**
(A) जनवरी से मार्च (B) अप्रैल से जून
(C) जुलाई से सितम्बर (D) अक्टूबर से दिसम्बर

67. 'खेजड़ी' वृक्ष के बारे में सही कथनों को चुनिए **[CTET 2014]**
a. यह वृक्ष मुख्यत: रेगिस्तानी क्षेत्रों में पाया जाता है।
b. इसे अधिक जल की आवश्यकता नहीं होती।
c. यह छायादार वृक्ष है जिसकी छाया में बच्चे खेलना पसंद करते हैं।
d. यह अपने तने में जल एकत्र करता है और लोग पतले पाइप से इस जल को पीते हैं।
(A) a, b और c (B) b, c और d
(C) a, c और d (D) a, b और d

68. हाथियों के विषय में नीचे दिया गया कौन-सा कथन सही है? **[CTET 2014]**
(A) हाथी अपना अत्यधिक भार होने के कारण बहुत आराम करना पसन्द करते हैं।
(B) तीन महीने के हाथी के बच्चे का भार सामान्यत: लगभग 2 क्विंटल होता है।
(C) वयस्क हाथी एक दिन में 2 क्विंटल से भी अधिक पत्ते और झाड़ियाँ खा सकता है।
(D) हाथी दिन में 8 से 10 घंटे सोते हैं।

69. नीचे दिया गया पैराग्राफ़ पढ़िए जिसे गाँव के एक छात्र ने अपने घर के विषय में लिखा है
''मैं गाँव से आया हूँ। हमारे गाँव में अत्यधिक वर्षा होती है। इसलिए हमारे घर धरती से लगभग 10 से 12 फुट (3 से 3.5 मीटर) ऊँचे बने होते हैं। इन्हें मज़बूत बाँस के खंभों पर बनाया जाता है। ये घर अंदर से भी लकड़ी के बने होते हैं।''
यह गाँव होना चाहिए **[CTET 2014]**
(A) आंध्र प्रदेश में (B) असम में
(C) तमिलनाडु में (D) उत्तराखण्ड में

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

70. ब्रेल लिपि में, मोटे कागज पर उभरे हुए बिन्दु बने होते हैं। यह लिपि आधारित होती है [CTET 2014]
(A) 4 बिन्दुओं पर
(B) 6 बिन्दुओं पर
(C) 8 बिन्दुओं पर
(D) 10 बिन्दुओं पर

71. निम्नलिखित पक्षियों में से कौन काफी हद तक अपनी गर्दन को पीछे तक घुमा सकता है? [CTET 2014]
(A) मैना (B) उल्लू
(C) कौआ (D) कोयल

72. हमारे देश के नीचे दिए गए किस भाग में खाने की चीज़ें जैसे टैपिओका और नारियल को लोग अपने घर के आँगन में ही उगाते हैं और उन्हें इनसे बने खाने का स्वाद बहुत अच्छा लगता है? [CTET 2014]
(A) आंध्र प्रदेश (B) असम
(C) गोवा (D) केरल

73. कोई डॉक्टर एक मरीज़ को खाने के लिए कुछ दवाइयाँ लिखता है और साथ ही गुड़, आँवला और हरी पत्तेदार सब्जियाँ ज़रूर खाने का सुझाव देता है। यह मरीज़ किस रोग से पीड़ित होना चाहिए? [CTET 2014]
(A) बुखार (B) मियादी बुखार
(C) मलेरिया (D) अनीमिया

74. कुछ पक्षी हमारी तुलना में चार गुनी अधिक दूरी तक देख सकते हैं। ये पक्षी हैं [CTET 2014]
(A) कौआ, चील, बुलबुल
(B) बाज़, कबूतर, तोता
(C) चील, बाज़, गिद्ध
(D) फ़ाख़ता, कौआ, मोर

75. भारत के मानचित्र में दिल्ली की स्थिति के सापेक्ष हिमाचल प्रदेश की राजधानी (शिमला) और मध्य प्रदेश की राजधानी (भोपाल) क्रमश: स्थित हैं दिल्ली के [CTET 2014]
(A) उत्तर-पूर्व और उत्तर-पश्चिम में
(B) दक्षिण-पश्चिम और दक्षिण-पूर्व में
(C) उत्तर और दक्षिण में
(D) दक्षिण-पूर्व और उत्तर-पश्चिम में

76. ई.वी.एस. संक्षेपण ______ अर्थ में प्रयुक्त होता है। [CTET 2014]
(A) एनवायरन्मेंटल स्किल्स
(B) एनवायरन्मेंटल साइंस
(C) एनवायरन्मेंटल सोर्सेज़
(D) एनवायरन्मेंटल स्टडीज़

77. निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण का उद्देश्य नहीं है? [CTET 2014]
(A) कक्षा-कक्ष में होने वाले अधिगम को विद्यालय के बाहर की दुनिया के साथ जोड़ना
(B) शिक्षक कक्षा-कक्ष में कड़े अनुशासन को सुनिश्चित करें
(C) बच्चों को प्रश्न पूछने के लिए अवश्य अभिप्रेरित करना चाहिए
(D) बच्चों को अपने निकटतम परिवेश से परिचय प्राप्त करने के लिए अवश्य अभिप्रेरित करना चाहिए

78. आँचल अपनी कक्षा V में पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में अकसर गहन जाँच-पड़ताल वाले और कल्पनापरक प्रश्न पूछती है। उसके द्वारा इस प्रकार करने का उद्देश्य ______ सुधार करना है। [CTET 2014]
(A) अवलोकन कौशलों में
(B) संवेगात्मक कौशलों में
(C) चिंतन कौशलों में
(D) बोलने सम्बन्धी कौशलों में

79. कक्षा III के शिक्षार्थियों को 'हमारे दोस्त – पक्षी' प्रकरण पढ़ाते समय नलिनी नीचे दी गई पद्धति का प्रयोग करती है : [CTET 2014]
क. पक्षियों पर आधारित वृत्त-चित्र दिखाना।
ख. विभिन्न पक्षियों की तस्वीरों वाले चार्ट पर प्रयोग करना और संक्षेप में उनका वर्णन करना।
ग. शिक्षार्थियों को नज़दीक के पार्क में ले जाना और उनसे पक्षियों को ध्यान से देखने के लिए कहना।
नलिनी किस प्रयोजन के लिए सीखने के विभिन्न उपागमों का प्रयोग कर रही है?
(A) अपनी पाठ-योजना का पालन करना
(B) बहुबुद्धि वाले शिक्षार्थियों की विभिन्न आवश्यकताओं को पूरा करना
(C) दूसरे शिक्षकों और अभिभावकों को प्रभावित करना
(D) शिक्षार्थियों में तर्कशक्ति का विकास करना

80. 'खेल जो हम खेलते हैं' प्रकरण के शिक्षण में शिक्षार्थियों की अधिकतम भागीदारिता के लिए निम्न में से कौन-सी शिक्षण-युक्ति अधिक प्रभावी होगी? [CTET 2014]
(A) शिक्षार्थियों को खेल के मैदान में ले जाना और

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

उन्हें अलग-अलग दिनों में अलग-अलग खेल खिलाना
(B) विभिन्न खेलों के खेल-कार्ड बनाना और उन्हें शिक्षार्थियों को दिखाना
(C) शिक्षार्थियों को भीतर और बाहर खेले जाने वाले विभिन्न खेलों के नाम याद करने के लिए कहना
(D) शिक्षार्थियों को टेलीविज़न पर खेल सम्बन्धी कार्यक्रमों को देखने और उस पर आधारित सामान्य परियोजना कार्य बनाने के लिए कहना

81. निम्न में से कौन-सा पर्यावरण की कक्षा में रूपात्मक आकलन का समुचित कार्य नहीं है? **[CTET 2014]**
(A) पाठ में दी गई महत्त्वपूर्ण शब्दावली की परिभाषा की व्याख्या करना
(B) दिए गए प्रयोगात्मक क्रियाकलापों को पूरा करना और अपने अवलोकन को दर्ज़ करना
(C) दिए गए प्रयोगात्मक प्रारूप के चिह्नांकन वाले आरेख बनाना
(D) जल प्रदूषण की हानियों के बारे में चर्चा करना

82. जीव-जंतुओं पर आधारित पाठ को पढ़ाने के बाद, शीतल कक्षा IV के शिक्षार्थियों के लिए चिड़ियाघर के भ्रमण का आयोजन करती है। यह _______ में शिक्षार्थियों की मदद करेगा। **[CTET 2014]**
(A) जीव-जंतु संरक्षण के कौशलों के विकास
(B) दैनिक समय-सारिणी की चर्या में बदलाव
(C) कक्षा-कक्षीय अधिगम को वास्तविक जीवन की परिस्थितियों के साथ जोड़ने
(D) जीव-जंतुओं को पालतू कैसे बनाया जाए इसके प्रति संवेदनशीलता विकसित करने

83. शालिनी कक्षा V के शिक्षार्थियों को 'पोषण' पर आधारित प्रकरण से परिचित कराना चाहती है। उन्हें **[CTET 2014]**
(A) श्यामपट्ट पर पाचन तंत्र का आरेख बनाना चाहिए
(B) पोषक तत्त्वों से भरपूर विभिन्न प्रकार के भोजन के उदाहरण देने चाहिए
(C) विभिन्न प्रकार के भोजन को प्रदर्शित करने वाले चार्ट का प्रयोग करना चाहिए
(D) शिक्षार्थियों से कहना चाहिए कि वे अपने-अपने टिफिन बॉक्स खोलें, उसके तत्त्वों का अवलोकन करें और उसके बाद उन्हें व्याख्या करनी चाहिए

84. रश्मि को यह सिखाया जाता है कि वह प्रश्न-पत्र बनाते समय निम्न चरणों (क्रम में नहीं हैं) का अनुपालन करें : **[CTET 2014]**
i. प्रश्न लिखना
ii. रूपरेखा/डिज़ाइन तैयार करना
iii. प्रश्न-पत्र का संपादन करनाह्न
iv. ब्लू-प्रिंट तैयार करना
अनुपालन किए जाने वाले चरणों का सही क्रम कौन-सा है?
(A) iv, ii, i, iii (B) ii, iv, i, iii
(C) iv, i, ii, iii (D) i, ii, iv, iii

85. हरप्रीत अपने शिक्षार्थियों को यह सुझाव देना चाहती है कि पर्यावरण संरक्षण के लिए किस प्रकार एक व्यक्ति सबसे अच्छे संभावित तरीके से अपना योगदान दे सकता है। उनका सबसे बेहतर सुझाव हो सकता है **[CTET 2014]**
(A) आने-जाने के लिए सार्वजनिक साधनों का प्रयोग करना
(B) कार, स्कूटर, आदि जैसे व्यक्तिगत वाहन न रखें
(C) घर से बाहर अकसर आने-जाने से बचना
(D) अपने व्यक्तिगत वाहन के इंजन की नियमित जाँच

86. कक्षा V के शिक्षार्थियों में जिज्ञासा जाग्रत करने का निम्न में से सबसे प्रभावी तरीका है **[CTET 2014]**
(A) अधिक हस्तपरक अनुभव प्रदान करना
(B) लिखित कार्य में उन्हें अधिक अभ्यास देना
(C) अकसर इकाई परीक्षणों का आयोजन करना
(D) गहन जाँचपरक और कल्पनापरक प्रश्न पूछना

87. "यदि एक महीने के लिए बिजली न हो तो हमारा जीवन किस प्रकार प्रभावित होगा?" इस प्रश्न को पूछने का उद्देश्य है **[CTET 2014]**
(A) समुचित तरीके से बिजली का प्रयोग करने के प्रति शिक्षार्थियों को संवेदनशील बनाना
(B) बिजली के स्रोतों के बारे में शिक्षार्थियों का आकलन करना
(C) शिक्षार्थियों के कल्पनापरक और चिंतनपरक कौशलों का विकास करना
(D) शिक्षार्थियों की सामान्य जानकारी का आकलन करना

88. कक्षा V की पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक के एक पाठ में 'सर्वेक्षण और लेखन' पर एक भाग का मुख्य उद्देश्य है **[CTET 2014]**

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

(A) शिक्षार्थियों की सामान्य जानकारी का आकलन करना

(B) शिक्षार्थियों को अवसर उपलब्ध कराना कि वे चीज़ों को खोजें और सीखें

(C) विषय की आधारभूत अवधारणाओं को सीखने में शिक्षार्थियों की मदद करना

(D) शिक्षार्थियों के व्यावहारिक कौशलों में सुधार करना

89. वृक्ष संरक्षण की अवधारणा के बारे में शिक्षार्थियों को संवेदनशील बनाने के लिए गुंजन निम्नलिखित क्रियाकलापों का आयोजन करती हैं : **[CTET 2014]**

क. प्रत्येक शिक्षार्थी को इस बात के लिए प्रोत्साहित करना कि वे एक-एक वृक्ष को अपनाएँ और उसकी देखभाल करें

ख. वन-संरक्षण पर वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन करना

ग. वृक्षों पर आधारित पोस्टर-निर्माण सम्बन्धी प्रतियोगिता का आयोजन करना

घ. शिक्षार्थियों को कटी लकड़ियों के भंडार दिखाना

वांछित उद्देश्य को प्राप्त करने में ऊपर दी गई गतिविधियों में से कौन-सी सबसे कम प्रभावी होगी ?

(A) क (B) ख (C) ग (D) घ

90. कक्षा V के शिक्षार्थियों को 'यदि यह समाप्त हो जाए' पाठ पढ़ाने के बाद शीला प्रकरण के बारे में शिक्षार्थियों की समझ के स्तर के बारे में जानने के लिए एक परीक्षण प्रशासित करती है। उसे यह जानकर आश्चर्य होता है कि एक बड़ी संख्या में शिक्षार्थी सम्बन्धित अवधारणा को नहीं समझ पाएं इसका प्रमुख कारण हो सकता है **[CTET 2014]**

(A) उसने प्रकरण को पढ़ाने के लिए सही पद्धति का प्रयोग नहीं किया था

(B) शिक्षार्थियों का संज्ञानात्मक स्तर अच्छा नहीं था

(C) यह प्रकरण पाठ्य-पुस्तक में शामिल किए जाने योग्य नहीं था

(D) शिक्षार्थियों को यह प्रकरण रोचक नहीं लगा

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

Candidates should answer questions from the following Part only if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE-I.

PART IV
LANGUAGE I
ENGLISH

Directions : *Read the passage given below and answer the questions that follow (Q.No. 91 to 99) by selecting the* ***most appropriate*** *option.*

In this floating village in Brazil, there is only one way to travel. Students go to school by boat. Locals go to worhip by boat. Taxis arrive by boat. Even the soccer field is often a boat. There are three homemade fields on land, but they are submerged now in the annual flooding of the Black River. If the wooden goal posts had nets, they would be useful this time of year only for catching fish. So young players and adults improvise. They play soccer at a community centre that has a roof but no walls. They play on the dock of a restaurant. And they play on a parked ferry, a few wearing life jackets to cushion their fall. The high-water mark in the Rio Negro this year was the fifth highest in more than a century of measurements.

As scientists study the impact of deforestation on the Amazon basin, and the cooling and warming of the Pacific Ocean, extreme patterns observed over the last 25 or 30 years raise an important unanswered question : "Are these trends human-induced climate change, or can we explain this with natural variability?"

Villagers said that passing boats sometimes knocked down power lines during periods of exceptionally high water. And while the soccr fields are usually available for about half the year, the land has recently been dry enough for only four or five months of play. "We don't have a place for the children to play," said de Sousa, a shop owner. "They are stuck in the houses, bored." The most adventurous, though, will find a game somewhere.

91. The floating village is famous for its **[CTET 2014]**

(A) Black River
(B) Craze for sports
(C) annual flooding
(D) suffereing of the locals

92. The wooden goal posts had nets that are ________ during floods. **[CTET 2014]**

(A) floating around
(B) used as nets
(C) useless
(D) misused

93. "The passing boats sometimes knocked down power lines" suggests that the **[CTET 2014]**

(A) rescue boats are careless
(B) water was charged
(C) the flood levels were high
(D) electric poles had fallen

94. A word that can best replace the word 'improvise' is **[CTET 2014]**

(A) contrive (B) share
(C) plan `(D) devise

95. In this paragraph, 'to cushion' means to **[CTET 2014]**

(A) separate (B) protect
(C) pad (D) abate

96. Identify the correct statement

Flooding has _______ over a period of time. **[CTET 2014]**

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

(A) remained the same
(B) been increasing
(C) been unpredictable
(D) been decreasing

97. Pick out the ***false*** statement **[CTET 2014]**
(A) The lines remain in place during the floods
(B) The residents enjoy football the most
(C) The goal posts and nets are useless during the floods
(D) The community centre is the only space for playing

98. The antonym of the word 'exceptionally' is **[CTET 2014]**
(A) extraordinary (B) generally
(C) markedly (D) easily

99. "... will find a game somewhere" suggests that **[CTET 2014]**
(A) people will play football in the water
(B) football is lost during the floods
(C) the Black River is no threat to a game of football
(D) high grounds are reserved for the popular game

Directions : *Read the poem given below and answer the questions that follow (Q.No. 100 to 105) by selecting the* ***most appropriate*** *option.*

THE LAST CONQUEROR

Victorious men of earth, no more
Proclaim how wide your empires are;
Though you bind-in every shore
And your triumphs reach as far
As night or day,
Yet you, proud monarchs, must obey
And mingle with forgotten ashes, when
Death calls ye to the crowd of common men

Devouring Famine, Plague, and War,
Each able to undo mankind,
Death's servile emissaries are;
Nor to these alone confined,
He hath at will
More quaint and subtle ways to kill;
A smile or kiss, as he will use the art,
Shall have the cunning skill to break a heart.

100. "...servile emissaries" means **[CTET 2014]**
(A) risky behaviour
(B) humble messengers
(C) those who protect
(D) messengers of peace

101. "More quaint and subtle ways to kill;

A smile or kiss, as he will use the art,"
– tells the reader that the speaker **[CTET 2014]**
(A) believes in human goodness
(B) is afraid of his enemies
(C) hates wars
(D) distrusts human nature

102. "... the cunning skill" – refers to **[CTET 2014]**
(A) a weapon of war
(B) skilful soldier
(C) a manipulative king
(D) hidden threat

103. "... mingle with forgotten ashes" means **[CTET 2014]**
(A) dead persons
(B) fires on the battlefield
(C) threats to life
(D) hidden dangers

104. Here, 'subtle' means **[CTET 2014]**
(A) stupid (B) hidden
(C) suggestive (D) sullen

105. "And your triumphs reach as far As night or day,"
– The poetic device found in these words is a **[CTET 2014]**
(A) pathetic fallacy (B) metaphor
(C) simile (D) formula

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

***Directions :** Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.*

106. The teaching of reading by associating characters or groups of characters with sounds is the _______ methods.

(A) morphemic **[CTET 2014]**

(B) direct

(C) phonic

(D) whole-language

107. Teachers can remediate for the student with language learning difficulty by **[CTET 2014]**

(A) focusing on individual progress with individualized instruction

(B) providing notes that are summarized and simplified

(C) initially, giving information as reading only, no writing

(D) conduct extra classes for the student to 'catch up' with others

108. Teachers can demystify abstract grammatical terminology so that students can write through the **[CTET 2014]**

(A) explicit teaching of certain structures

(B) separating of spoken and written forms of language

(C) linking of spoken language with writing

(D) frequent feedback on only grammatical errors

109. Language is taught by beginning with simple sentences instead of the initial sounds and blends. This implies that **[CTET 2014]**

(A) communication is based on complete sentences

(B) pronunciation has no place in language acquisition

(C) grammar and pronunciation have equal place in language teaching

(D) grammar is an important basis of communication

110. Which activity best supports the practice of speaking skills? **[CTET 2014]**

(A) Students independently research a topic and present a formal report

(B) Teacher's giving purposeful dictation by integrating it with a spoken activity

(C) Individually, students read a case-study and draft a response

(D) Students tell their version of a story based on some hints, and apply it to a problem-solving situation

111. Develop a resource box for Class I. Teacher gives 3 instructions to each student regarding which items are to be put in it. [e.g. : puppets, pieces of coloured fabric, brushes, stencils, colour pencils, small toys, etc.] Student follows instructions. The activity is **[CTET 2014]**

(A) listening with concentration for specific information needed for a task

(B) stage in a listening session when a listener completes a task

(C) listening to natural conversation between teacher and student

(D) listening to a speech which is semi-scripted

112. Vocabulary in the target language should be kept under control, i.e., graded. This can be done by **[CTET 2014]**

(A) teachers providing a short list of words that are commonly used

(B) students learning and practising in the context of real situations

(C) students write/speak using a graded list of new words

(D) students read a prescribed book and take a vocabulary quiz

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

113. To achieve communicative competence, learners need to be competent in four aspects : linguistic, sociolinguistic, discourse, and strategic competences. Here, 'linguistic competence' concerns students.' **[CTET 2014]**

(A) use of syntax, lexis and structures
(B) expression of meaning of what they communicate
(C) use of formats and stylistic devices
(D) content organization and use of vocabulary

114. Examples of "Creative Reading" projects for assessment are **[CTET 2014]**

(A) reference work done in the library for more information on the theme
(B) surfing the internet for related information
(C) dramatization, role-play and re-writing from a different point of view
(D) reading for meaning

115. The teacher's cues for activities are given in the first language, in a second language class. This _______ exploits the communicative potential of a given structure. **[CTET 2014]**

(A) sandwich approach
(B) communicative approach
(C) bilingual technique
(D) structural technique

116. The second language classroom is a confluence of varied languages. Teachers should give their students **[CTET 2014]**

(A) adequate self-explanatory notes
(B) summaries and simplified versions of texts
(C) worksheets with a variety of tasks while covering the syllabus
(D) comfortable environments to develop requisite skills

117. "... supply 'comprehensible input' in low anxiety situations" is the basis of language acquisition. An example would be **[CTET 2014]**

(A) teacher-directed learning in the classroom
(B) collaboration of students in learning situation
(C) homework designed to use parents' support
(D) students receive feedback for error correction regularly

118. How can teachers respond to or 'correct' students' writing in ways that are effective? **[CTET 2014]**

(A) Correcting every error in the essay
(B) Writing detailed comments in the margin
(C) Offering encouraging and summary remarks
(D) Locating patterns of error and suggesting improvement

119. Some parents of students with learning difficulties may have unrealistic expectations from their children. The teacher can support such students by **[CTET 2014]**

(A) persuading them to liaise with other such students
(B) explaining to the parents about the child's characteristics and abilities
(C) providing instructions for dealing with the students at home
(D) making a clear reference to the learning objectives

120. Educators use YouTube to teach visual learners with videos, podcasts for auditory learners and interactive games for tactile learners in a language class. Here, multi-media caters to individual **[CTET 2014]**

(A) linguistic differences
(B) learning styles
(C) authentic second language
(D) learning disabilities

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

परीक्षार्थी निम्नलिखित भाग के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने ***भाषा – I*** *का विकल्प* ***हिन्दी*** *चुना हो*

भाग IV
भाषा I
हिन्दी

निर्देश : *गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्र.सं. 91 से 99) में* ***सबसे उचित*** *विकल्प चुनिए।*

गुलज़ार जी, क्या लिखते समय पाठक आपके चिंतन में होते हैं?

देखिए, जब मैं लिखता हूँ, मेरे ज़ेहन में मैं होता हूँ। मैं तय करता हूँ, मुझे क्या करना है। मैं पहले यही तय करता हूँ। बात मुझे अपनी कहनी होती है। पाठक को सामने रखकर लिखने का कोई मतलब नहीं होता। दूसरी महत्त्वपूर्ण बात मैं महसूस करता हूँ वह है कम्युनिकेशन...... अपनी बात को पाठक तक पहुँचाना.... आर्ट ऑफ कम्युनिकेशन.... हाँ मैं अपने लेखन को इस कसौटी पर रखता हूँ। मीडिया से जुड़े होने के कारण कहने के तरीक़े को लेकर मैं सोचता अवश्य हूँ। विषय मेरे होते हैं, मेरी बात सही है या नहीं। आप अपनी ग्रोथ के साथ एक अहाता बनाते चलते हैं। हर फ़ाइन आर्ट लोगों तक पहुँचनी ही चाहिए। संगीत हो, कला हो, या लेखन हो वो अपने लक्ष्य तक पहुँचनी चाहिए, कहने का ऐसा तरीक़ा तो होना ही चाहिए।

91. जब गुलज़ार लिखते हैं तो विषय किसके होते हैं? **[CTET 2014]**
- (A) पाठकों के
- (B) फ़िल्म बनाने वालों के
- (C) स्वयं उनके
- (D) मीडिया के

92. गुलज़ार के अनुसार लिखने वाले के ज़ेहन में स्वयं लेखक होता है। इसका आशय यह है कि **[CTET 2014]**
- (A) लेखक स्वयं को सर्वोपरि मानता है
- (B) लेखक पाठक की उपेक्षा करता है
- (C) लेखक को अपनी ग्रोथ चाहिए
- (D) लेखक की संवेदनाएँ, आत्मानुभूति केंद्र में होती है

93. एक लेखक के लिए दूसरी महत्त्वपूर्ण बात क्या है? **[CTET 2014]**
- (A) संप्रेषण (B) मीडिया
- (C) कला (D) लेखन

94. किसी भी कला का लक्ष्य क्या है? **[CTET 2014]**
- (A) वह सुंदर तरीके से कही गई हो
- (B) लोगों तक वह बात पहुँचे
- (C) मीडिया द्वारा सराहा जाए
- (D) सरल भाषा का प्रयोग करना

95. गुलज़ार अपने लेखन को किस कसौटी पर कसते हैं? **[CTET 2014]**
- (A) वह बात पाठक तक पहुँच रही है या नहीं
- (B) वह व्यंग्य भरे अंदाज़ में कही गई है या नहीं
- (C) वह सब लोगों द्वारा सराही गई है या नहीं
- (D) मेरी ग्रोथ हो रही है या नहीं

96. गुलज़ार लिखने से पहले क्या तय करते हैं? **[CTET 2014]**
- (A) किसके लिए कहना है
- (B) क्या कहना है
- (C) कैसे कहना है
- (D) क्यों कहना है

97. 'ज़ेहन' का अर्थ है **[CTET 2014]**
- (A) दिल (B) दिमाग
- (C) खयाल (D) सपना

98. 'संगीत' से विशेषण शब्द बनेगा **[CTET 2014]**
- (A) संगीता (B) संगीतज्ञ
- (C) संगीतवाला (D) संगीतवान

99. 'कहने का ऐसा तरीका तो होना ही चाहिए।' वाक्य में निपात शब्द हैं **[CTET 2014]**
- (A) ऐसा, तो (B) तो, का
- (C) ही, ऐसा (D) तो, ही

निर्देश : *कविता को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नो (प्र.सं. 100 से 105) में* ***सबसे उचित*** *विकल्प चुनिए।*

जब नहीं था
इन्सान
धरती पर थे जंगल
जंगली जानवर, परिंदे

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

इन्हीं सबके बीच उतरा
इन्सान
और घटने लगे जंगल
जंगली जानवर, परिंदे
इन्सान
बढ़ने लगा बेतहाशा
अब कहाँ जाते जंगल,
जंगली जानवर, परिंदे
प्रकृति किसी के साथ
नहीं करती नाइन्साफी
सभी के लिए बनाती है जगह
सो अब
इन्सानों के भीतर उतरने लगे हैं
जंगल, जंगली जानवर
और परिंदे

100. धरती पर इन्सान के आने के बाद क्या हुआ? **[CTET 2014]**
(A) जंगल घटने लगे (B) जानवर घटने लगे
(C) पक्षी घटने लगे (D) उपर्युक्त सभी

101. 'इन्सान बढ़ने लगा बेतहाशा' का भाव है **[CTET 2014]**
(A) इन्सान खूब तरक्की करने लगा
(B) इन्सान खूब तेज़ भागने लगा
(C) इन्सान खूब बड़ा होने लगा
(D) इन्सान अपने पैरों पर चलने लगा

102. प्रकृति किसके प्रति नाइंसाफी नहीं करती? **[CTET 2014]**
(A) जंगल के प्रति
(B) पशु-पक्षियों के प्रति
(C) इन्सानों के प्रति
(D) उपर्युक्त सभी के प्रति

103. कविता के अंत में क्या व्यंग्य किया गया है? **[CTET 2014]**
(A) प्रकृति ने इन्सानों के प्रति नाइंसाफी की
(B) इन्सानों में अब इंसानियत खत्म हो गई है
(C) इन्सानों के भीतर जंगल की तरह पेड़ उग आए हैं
(D) इन्सानों ने जंगल उगाना शुरू कर दिया है

104. 'अब कहाँ जाते जंगल' का भाव है कि **[CTET 2014]**
(A) अब जंगल कहीं जाने लायक नहीं रहे
(B) अब जंगल खूब बढ़ने लगे
(C) अब जंगल समाप्त होने लगे
(D) अब जंगलों में परिंदे नहीं रहते

105. 'जंगल' का पर्यायवाची नहीं है **[CTET 2014]**
(A) बगीचा (B) वन
(C) कानन (D) अरण्य

निर्देश : *नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे सही विकल्प चुनिए।*

106. प्राथमिक स्तर पर भाषा सिखाने की सर्वश्रेष्ठ विधि है **[CTET 2014]**
(A) बच्चों के साथ कविता गाना
(B) बच्चों को कहानी सुनाना
(C) बच्चों को पाठ्य-पुस्तक पर आधारित वीडियो कार्यक्रम दिखाना
(D) बच्चों को भाषा का प्रयोग करने के विविध अवसर देना

107. बच्चे प्रारंभ से ही **[CTET 2014]**
(A) एकभाषिक होते हैं
(B) द्विभाषिक होते हैं
(C) बहुभाषिक होते हैं
(D) भाषा में कमज़ोर होते हैं

108. प्राथमिक स्तर पर शिक्षा का माध्यम **[CTET 2014]**
(A) हिन्दी होना चाहिए
(B) अंग्रेज़ी होना चाहिए
(C) उर्दू होना चाहिए
(D) बच्चे की मातृभाषा होना चाहिए

109. भाषा सीखने-सिखाने के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है? **[CTET 2014]**
(A) बच्चे स्कूल आने से पूर्व ही भाषायी पूँजी से लैस होते हैं।
(B) बच्चे स्कूल आकर ही भाषा सीखते हैं।
(C) बच्चे अपने परिवार से ही भाषा सीखते हैं।
(D) बच्चे स्कूल में मानक भाषा का ही प्रयोग करते हैं।

110. प्राथमिक स्तर की पाठ्य-पुस्तकों का निर्माण करते समय आप किस बिन्दु पर विशेष ध्यान देंगे? **[CTET 2014]**
(A) प्रसिद्ध लेखकों की रचनाएँ शामिल हों
(B) हिन्दी भाषा के वैविध्यपूर्ण रूप शामिल हों
(C) उपदेशात्मक पाठ शामिल हों

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

(D) कहानियाँ अधिक से अधिक शामिल हों

111. पाठ के अंत में अभ्यास और गतिविधियाँ देने का उद्देश्य है **[CTET 2014]**

(A) बच्चों को अभिव्यक्ति के अवसर देना
(B) बच्चों को व्यस्त रखने हेतु गतिविधियाँ बनाना
(C) बच्चों को याद करने हेतु सामग्री उपलब्ध करने में सहायता करना
(D) गृहकार्य की सामग्री जुटाना

112. प्राथमिक स्तर पर एक भाषा-शिक्षक से सर्वाधिक अपेक्षित है **[CTET 2014]**

(A) पाठ्य-पुस्तक में दी गई सभी कहानी-कविताओं को कंठस्थ करना
(B) बच्चों को मानक भाषा का प्रयोग करना सिखाना
(C) कक्षा और कक्षा के बाहर बच्चों को भाषा प्रयोग के लिए प्रोत्साहित करना
(D) बच्चों की निरंतर परीक्षाएँ लेना

113. चॉम्स्की के अनुसार कौन-सा कथन सही है? **[CTET 2014]**

(A) बच्चों में भाषा सीखने की जन्मजात क्षमता होती है।
(B) बच्चों में भाषा सीखने की जन्मजात क्षमता नहीं होती।
(C) बच्चों में भाषा सीखने की क्षमताएँ बहुत सीमित होती हैं।
(D) बच्चों को व्याकरण सिखाना ज़रूरी है

114. भाषा में आकलन की प्रक्रिया **[CTET 2014]**

(A) पाठ के अंत में दिए अभ्यासों के माध्यम से होती है
(B) सीखने-सिखाने के दौरान भी चलती है
(C) केवल बच्चों का निष्पादन जानने के लिए होती है
(D) केवल शिक्षक का निष्पादन जानने के लिए होती है

115. भाषा अर्जित करने की प्रक्रिया में किसका महत्त्व सर्वाधिक है? **[CTET 2014]**

(A) भाषा-कक्ष का
(B) भाषा-प्रयोगशाला का
(C) पाठ्य-पुस्तक का
(D) समाज का

116. पढ़ना सीखने की प्रक्रिया में किसकी भूमिका सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है? **[CTET 2014]**

(A) भाषा-प्रयोगशाला की
(B) बाल-साहित्य के सार्थक प्रयोग की
(C) पाठ्य-पुस्तक की
(D) भाषा-परीक्षाओं की

117. एक समावेशी कक्षा में भाषा-शिक्षक को किस बिन्दु का सबसे अधिक ध्यान रखना चाहिए? **[CTET 2014]**

(A) सभी बच्चों को समान रूप से गृहकार्य देना
(B) सभी बच्चों को समान गतिविधि में शामिल होने के लिए प्रोत्साहित करना
(C) सभी बच्चों से समान अपेक्षाएँ रखना
(D) विविध प्रकार की दृश्य-श्रव्य सामग्री का उपयोग करना

118. भाषा अर्जित करने में वागोत्स्की ने किस पर सबसे अधिक बल दिया है? **[CTET 2014]**

(A) भाषा की पाठ्य-पुस्तक पर
(B) समाज में होने वाले भाषा-प्रयोगों पर
(C) परिवार में बोली जाने वाली भाषा पर
(D) कक्षा में बोली जाने वाली भाषा पर

119. प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का उद्देश्य यह है कि **[CTET 2014]**

(A) बच्चे मानक भाषा का प्रयोग करना जल्दी सीख जाएँ
(B) बच्चे भाषा-परीक्षा में सदैव अच्छे अंक लाएँ
(C) बच्चे विभिन्न स्थितियों में भाषा का प्रभावी प्रयोग कर सकें
(D) बच्चे भाषा के व्याकरण को जान सकें

120. बच्चों की भाषा का आकलन करने के लिए सबसे उचित तरीका क्या है? **[CTET 2014]**

(A) बच्चों की लिखित परीक्षा लेना
(B) बच्चों के भाषा-प्रयोग का अवलोकन करना
(C) बच्चों से किताब पढ़वाना
(D) बच्चों से परियोजना-कार्य करवाना

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

Candidates should answer questions from the following Part only if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE-II.

PART V
LANGUAGE II
ENGLISH

Directions : *Read the passage given below and answer the questions that follow(Q.No. 121 to 129) by selecting the* ***most appropriate*** *option.*

World Animal Day had been observed on 4^{th} October since 1931, as a way of highlighting the plight of endangered species. Since then, it has become a day for remembering and paying tribute to all animals and the people who love and respect them. It's celebrated in different ways in every country, with no regard to nationality, religion, faith or political ideology.

Since the official World Animal Day website was launched by *Naturewatch Foundation,* the number of events taking place throughtout the world has increased and the trend continues. And, that is the aim of the World Animal Day initiative: to encourage everybody to use this special day to hightlight their importance in the world; celebrate animal life in all its forms; celebrate humankind's relationship with the animal kingdom acknowledge the diverse roles that animals play in our lives – from being our companions, supporting and helping us, to bringing a sense of wonder into our lives; and acknowledge and be thankful for the way in which animals enrich our lives. Increased awareness will lead the way to improved standards of animal welfare throughout the world. Building the initiative is a way to unite the animal welfare movement with something that everyone can join in, whether they are part of an organization, group, or as an individual. Through education, we can help create a new culture of respect and sensitivity, to make this world a fairer place for all living creatures. On the website people will find everything they need to make World Animal Day a reality in their area. If we care about animals, we shouldn't miss this special day to help make animal welfare issues front page news around the globe – a vital catalyst for change.

121. In reading this passage, we learn that the World Animal Day is an/a ________ celebration. **[CTET 2014]**
(A) monthly, on the 4^{th}
(B) year long
(C) annual
(D) commemoration held in 1931

122. The writer points out that animals are important because they **[CTET 2014]**
(A) can replace people by being more resourceful
(B) will outlive human beings in the years to come
(C) can be put to work in many ways
(D) make us appreciate the diversity of life

123. The launch of the website is to **[CTET 2014]**
(A) promote social networking by animal lovers
(B) provide guidelines to celebrate Animal Day
(C) give information about endangered animal species
(D) serve as a source of reference about animals

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

124. The writer implies that animals are **[CTET 2014]**
(A) treated cruelly by human beings
(B) usually given due protection
(C) ignored altogether
(D) often subject to mistreatment

125. Identify the correct statement. **[CTET 2014]**
(A) Animals often pose a danger to people
(B) People tend to forget to celebrate Animal Day
(C) Animal Day reminds us to care for other species
(D) The new website was started by the writer

126. The expression : 'a sense of wonder' means **[CTET 2014]**
(A) a critical reaction
(B) a sympathetic attitude
(C) an emotional response
(D) a deep understanding

127. A closest synonym for the word 'sensitivity' as used here is **[CTET 2014]**
(A) passivity (B) affection
(C) awareness (D) tolerance

128. The antonym of the word 'initiative' is **[CTET 2014]**
(A) enterprise (B) idleness
(C) indifference (D) advance

129. A word in the essay that means 'impetus' is **[CTET 2014]**
(A) trend (B) catalyst
(C) reality (D) welfare

Directions : *Read the passage given below and answer the questions that follow (Q.No. 130 to 135) by selecting the* ***most appropriate*** *option.*

Meditating can have an almost instant effect on reducing stress, researchers have found. They say three consecutive days of 25-minute sessions can have a dramatic effect. Researchers studied 'mindful meditation' – the guiding principle is to live more 'in the moment,' spending less time going over past stresses and worrying about future problems. Techniques include moving the focus of attention around the body and observing sensations that arise – the so-called 'body scan'. A secular practice, it is said to help people recognise and overcome negative thoughts. For the study, the research team had 66 healthy individuals aged 18 – 30 years old participate in a three-day experiment. Some participants went through a brief mindfulness meditation training program; for 25 minutes for three consecutive days, the individuals were given breathing exercises to help them monitor their breath and pay attention to their present moment experiences. A second group of participants completed a matched three-day cognitive training program in which they were asked to critically analyze poetry in an effort to enhance problem-solving skills. Following the final training activity, all participants were asked to complete stressful speech and mathematical tasks in front of stern-faced evaluators. Each individual reported their stress levels in response to stressful speech and mathematical performance stress tasks, and provided saliva samples for measurement of cortisol, commonly referred to as the stress hormone. The participants who received the brief mindfulness meditation training reported reduced stress perceptions to the speech and mathematical tasks, indicating that the mindfulness meditation fostered psychological stress resilience.

130. The text is a ____________ piece of writing. **[CTET 2014]**
(A) factual (B) descriptive
(C) biographical (D) reflective

131. The writer's attitude to meditation is **[CTET 2014]**

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

(A) indifferent
(B) different
(C) suspicious sometimes
(D) supportive

132. The writer, by referring to the experiment, suggests that, it is **[CTET 2014]**
(A) stress that cannot be controlled
(B) possible for us to control stress
(C) Mathematics is a stressful subject
(D) Poetry analysis is easier than solving Mathematical problems

133. The 'body scan' is a reference to **[CTET 2014]**
(A) an experiment in a lab
(B) a form of meditation
(C) a research experiment
(D) a problem-solving activity

134. An antonym for the word 'stressful' would be **[CTET 2014]**
(A) annoying (B) calming
(C) challenging (D) erasing

135. The word that can replace 'perception' in the text is **[CTET 2014]**
(A) belief
(B) attention
(C) conceptualisation
(D) trust

Directions : *Answer the following questions by selecting the* ***most appropriate*** *option.*

136. The teacher's role is shifting from "*sage on the stage*" to "*guide on the side*". Technology integration helps this process when **[CTET 2014]**
(A) systems store more data and administer tests individually to students
(B) students actively search for and explore answers instead of receiving standard inputs
(C) easy retrieval of large quantities of stored data is used to facilitate preparation of notes
(D) assessment of students' online inputs is done quickly without supervision, at any time

137. Slow learners fail to grasp effectively and mix up words and structures easily. Teachers can remediate by beginning with **[CTET 2014]**
(A) setting drills for practice
(B) pairing them with 'clever' students
(C) identifying the areas of difficulty
(D) preparing a summary of the content

138. According to language acquisition theory, when there is a lack of sufficient information in the language input, there is a universal grammar that applies to all **[CTET 2014]**
(A) colloquial languages
(B) modern language
(C) classical languages
(D) human languages

139. For English as a second language, 'acquisition-poor environment's is one where **[CTET 2014]**
(A) Hindi/Mother tongue is the lingua franca
(B) English language is used only in the classroom
(C) English is not spoken at home at all
(D) access to any learning material is unavailable to students

140. At Class II, sharing stories, familiar experiences, and interests, employing gestures where appropriate, is a sub-skill of _________ function. **[CTET 2014]**
(A) reading (B) listening
(C) speaking (D) writing

141. In the case of vocabulary use, grammar provides a pathway to learners to **[CTET 2014]**
(A) speak in formal situations with greater accuracy and confidence

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

(B) re-tell listening inputs into oral output
(C) combine lexical items into meaningful and communicative expression
(D) draft formal pieces of writing in higher classes

142. Selection of language items while determining the second language syllabus should take into account _______. **[CTET 2014]**
(A) the minimal disruption of school schedule
(B) how easy it is to learn/use the item
(C) how easy it is to teach the concept
(D) the frequency and range of use of the items

143. One of the sub-skills that is assessed for speaking would be **[CTET 2014]**
(A) understanding, and responding in a paragraph, to literary works
(B) using appropriate volume, clarity and gestures in individual or group situations
(C) spelling common, frequently used words correctly
(D) listening actively and responding to others in small and large group situations

144. Grammar gains its prominence in language teaching, particularly in English as a foreign language. Accuracy in language use can be achieved through **[CTET 2014]**
(A) intensive practice with sentence patterns
(B) grammar is taught as the basis for all four language skills
(C) reading more books written in the target language
(D) integrating knowledge of structures with use and meaning

145. "Some research has shown that developing students' native language skills leads to higher scores academically over the long term in English." A bilingual class would be characterized by **[CTET 2014]**
(A) the use of students' native language in the second language class
(B) revision work done in the native language
(C) more guided translation activities, individual/collaborative
(D) the re-formulation of concepts, structure-use in the native language

146. Motivation is an important factor in language learning. For example, in Class VI, ________ may be done. **[CTET 2014]**
(A) memorization and use of necessary vocabulary
(B) systematic analysis and use of structures
(C) use of visual devices and game-like exercises
(D) use of the mother tongue as the 'medium'

147. Second language acquisition is more effective when it **[CTET 2014]**
(A) is used as the basis for discussing grammatical concepts
(B) involves periodic revision work by the teacher and students
(C) involves mostly self-study by students, using certain guidelines
(D) is practised in situations familiar to students

148. Among the four languge skills, which pair constitutes the *reinforcement skills*? **[CTET 2014]**
(A) Reading and listening
(B) Speaking and listening
(C) Reading and speaking
(D) Speaking and writing

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

149. Students of Class IV can recognize flawed usage or sentence construction when the teacher **[CTET 2014]**

(A) tells them something is wrong
(B) gives alternatives as possible corrections
(C) lets them find the corrections
(D) focuses on certain surface errors

150. The teacher and student/s discuss a topic and the former starts the conversation by asking a question, then the student/s respond by giving examples and explanations. The speaking assessment here is to grade how well students **[CTET 2014]**

(A) speak fluently and creatively
(B) process information and respond appropriately
(C) express themselves
(D) respond in an appropriate tone and express themselves fluently and accurately

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

*परीक्षार्थी निम्नलिखित भाग के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा – II** का विकल्प **हिन्दी** चुना हो*

हिंदी V
भाषा II
हिंदी

निर्देश : *गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्र.सं. 121 से 128) में **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।*

मैं दिखाना चाहती हूँ कि हम आलोचनात्मक शिक्षाशास्त्र के ज़रिए चीज़ों पर पर्दा डालने की कोशिश नहीं करते, क्योंकि अब तो यही चलन बन गया है। हम आमतौर पर कहते हैं – अरे, सीखने का कितना खुशनुमा माहौल है और देखो, बच्चे कैसे-कैसे प्रयोग कर रहे हैं, वगैरह। मगर अब ये खुशनुमा ढंग से सीखना भी एक ढर्रा बन गया है, इसको बहुत बेजान बना दिया गया है। हम अकसर सोचते हैं कि बस कोई गतिविधि करना ही काफ़ी है, भले ही वो बिल्कुल निरर्थक हो, भले ही बच्चे उसके जरिए कुछ न सीख रहे हों। बस गतिविधियाँ करवाने की मारामारी मची हुई है। आज हमारे यहाँ यही हालात हैं। इसलिए मुझे लगता है कि हमें इस बारे में एक नए सिरे से सोचना चहिए। बेशक, गतिविधि का महत्व है मगर बच्चों को वो चीज़ें मत सिखाइए जो बाद में आनी हैं। मसलन, उन्हे नंबर लाइन सिखाकर उसके आधार पर टाइम लाइन की बात मत कीजिए। हर चीज़ को एक सन्दर्भ में कीजिए। इसकी वजह यह है कि बच्चे इसी तरह सीखते हैं। संख्याएँ संदर्भ से ही आती हैं। संख्या एक बहुत अमूर्त धारणा है। एक बच्चे के लिए 'दो' समझना अमूर्त बात है। वह कैसे समझेगा कि किसी चीज़ के 'दो' होने का क्या मतलब है?

121. बच्चों के सीखने के तरीके में सबसे अधिक क्या महत्त्वपूर्ण है? **[CTET 2014]**
(A) संख्या (B) संदर्भ
(C) गतिविधि (D) उपर्युक्त सभी

122. गद्यांश में किसके ढर्रा बन जाने की बात की गई है? **[CTET 2014]**
(A) प्रयोग करने के
(B) खुशनुमा माहौल के
(C) खुशनुमा ढंग से सीखने के
(D) गतिविधि करने के

123. गद्यांश के अनुसार **[CTET 2014]**
(A) गतिविधि कराना उचित नहीं है
(B) गतिविधियों का निरंतर प्रयोग करते रहना चाहिए
(C) गतिविधि के ज़रिए बच्चे कुछ नहीं सीखते
(D) गतिविधियाँ सार्थक होनी चाहिए

124. बच्चों के लिए क्या मुश्किल है? **[CTET 2014]**
(A) संख्या जैसी अमूर्त अवधारणा को समझना
(B) गतिविधियों का महत्त्व समझना
(C) संख्याओं के महत्त्व को समझना
(D) गतिविधियों के माध्यम से सीखना

125. अकसर लोग क्या सोचते हैं? **[CTET 2014]**
(A) गतिविधि कराना ही काफ़ी है
(B) किसी भी गतिविधि से बच्चे सीखते हैं
(C) गतिविधि से समय की बचत होती है
(D) गतिविधियाँ बहुत बेजान होती हैं

126. 'गतिविधियाँ करवाने की मारामारी मची हुई है' का आशय है **[CTET 2014]**
(A) गतिविधियाँ कराते समय मार-पीट हो रही है
(B) गतिविधियाँ कराना बहुत महँगा पड़ता है
(C) सभी लोग देखादेखी निरर्थक गतिविधियाँ भी करवाने में लगे हुए हैं
(D) सभी लोग देखादेखी सार्थक गतिविधियाँ करवाने में लगे हुए हैं

127. 'अमूर्त' का विलोम है **[CTET 2014]**
(A) मूर्त (B) साकार
(C) प्रत्यक्ष (D) मूर्तिवान

128. 'हालात' का समानार्थी है **[CTET 2014]**
(A) हालत (B) स्थिति
(C) समस्या (D) परिप्रेक्ष्य

निर्देश : *नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्र. स. 129 से 135) में **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।*

देखिए, यह सिर्फ़ सिद्धांत की बात नहीं है, यह तो हमारे अनुभवों और व्यवहार से भी दिखाई दे रही है। आज क्या स्थिति है? शिक्षा में हमने बहुत प्रगति की है। पहले बहुत कम स्कूल थे, अब हर गाँव में और हर मोहल्ले में स्कूल हैं। बहुत दूरस्थ इलाके में भी स्कूल खुल चुके हैं लेकिन उन

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

स्कूलों में जो शिक्षा मिल रही है वह नाममात्र की शिक्षा मिल रही है। पाँचवी पास हो जाएँगे, छठी, आठवीं में बच्चा पहुँच जाएगा लेकिन उनकी लिखने, पढ़ने और हिसाब करने की योग्यता बहुत कमज़ोर है। यह क्यों हो रहा है? इसलिए हो रहा है कि इस देश में जितने पैसे वाले लोग हैं उन्होंने अपनी व्यवस्था अलग बना ली है और उनको अब इस बात की परवाह नहीं है कि सरकारी स्कूलों में पढ़ाई हो रही है या नहीं। कितने शिक्षक हैं, क्या व्यवस्था है, शिक्षक आता है या नहीं, ये सारी चीजें हैं जिनसे उनको कोई मतलब नहीं है।

129. शिक्षा में प्रगति हुई है, गद्यांश के अनुसार इसका प्रमाण है **[CTET 2014]**

(A) बच्चे अच्छा सीख रहे हैं
(B) दूर-दराज के गाँवों में भी स्कूल खुल गए है
(C) दूर-दराज के गाँवों में सभी बच्चे पढ़ने जाते हैं
(D) बच्चे हिसाब में पक्के हो गए हैं

130. दूरस्थ इलाकों में **[CTET 2014]**

(A) अच्छी शिक्षा मिल रही है
(B) अच्छे शिक्षक पढ़ाते हैं
(C) अच्छी शिक्षा नहीं मिल रही हैं
(D) शिक्षक रोज समय पर आते हैं

131. बच्चे पढ़ाई में कमजोर हैं, इसका कारण है **[CTET 2014]**

(A) पैसे वाले लोगों ने अपने अलग स्कूल खोल लिए हैं
(B) पैसे वाले लोगों को इस बात से कोई सरोकार नहीं है
(C) पैसे वाले लोग गाँव में कम जाते हैं
(D) पैसे वाले लोगों की व्यवस्था खराब है

132. गद्यांश के अनुसार बच्चों की बेहतर शिक्षा के लिए **[CTET 2014]**

(A) अधिक स्कूल खोले जाने चाहिए
(B) शिक्षा-व्यवस्था में से पैसे वाले लोगों को निकाल देना चाहिए
(C) बच्चों, शिक्षकों और पूरी शिक्षा-व्यवस्था पर ध्यान दिया जाना चाहिए
(D) बच्चों को अधिक समय तक पढ़ाना चाहिए

133. 'शिक्षा' में 'इक' प्रत्यय लगने पर शब्द बनेगा **[CTET 2014]**

(A) शैक्षिक (B) शिक्षिक
(C) शैक्षीक (D) शिक्षित

134. 'प्रगति' में कौन -सा प्रत्यय लगेगा? **[CTET 2014]**

(A) वान (B) वाला
(C) शील (D) दार

135. गद्यांश में किस शब्द के एक से अधिक अर्थ हैं? **[CTET 2014]**

(A) शिक्षा (B) प्रगति
(C) योग्यता (D) पास

***निर्देश :** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।*

136. विद्यालय आने से पूर्व बच्चों के पास **[CTET 2014]**

(A) व्याकरण की समझ बिल्कुल नहीं होती
(B) व्याकरण की पूर्ण समझ होती है
(C) व्याकरण की सचेत समझ नहीं होती
(D) व्याकरण की सचेत समझ होती है

137. 'प्राथमिक स्तर की शिक्षा मुख्यत: भाषा-शिक्षा है।' इस कथन का निहितार्थ यह है कि **[CTET 2014]**

(A) बच्चों को केवल भाषा की ही शिक्षा दी जाए
(B) बच्चों के भाषा-विकास पर ध्यान दिया जाए
(C) बच्चों को अनेक भाषाएँ सिखाना अनिवार्य है
(D) बच्चों को मानक भाषाएँ सिखाई जाएँ

138. जो शिक्षक बच्चों का भाषा से अर्थपूर्ण परिचय कराना चाहते हैं **[CTET 2014]**

(A) वे पाठ्य-पुस्तक में रोजमर्रा की भाषा को स्थान देते हैं
(B) वे साहित्य के शिक्षण पर बल देते हैं
(C) वे भाषागत शुद्धता पर अत्यधिक बल देते हैं
(D) वे बच्चों की भाषा का आकलन नहीं करते

139. पढ़ने की प्रक्रिया में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है **[CTET 2014]**

(A) वर्णमाला का क्रमिक ज्ञान
(B) शब्दों को पढ़ने की कुशलता
(C) वाक्यों को पढ़ने की कुशलता
(D) पढ़ी गई पाठ्य-वस्तु का अर्थ ग्रहण करना

140. एक भाषा-शिक्षक के रूप में आप अपनी क्या ज़िम्मेदारी महसूस करते हैं? **[CTET 2014]**

(A) समय-सीमा के भीतर भाषा का पाठ्यक्रम पूर्ण करना
(B) समय-सीमा के भीतर पाठ्य-पुस्तक पूर्ण करना

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

(C) बच्चों को भाषा के विविध स्वरूपों और प्रयोगों से परिचय
(D) बच्चों द्वारा भाषा परीक्षाओं में अच्छे अंक लाना

141. मातृभाषा में शिक्षा से **[CTET 2014]**
(A) कक्षा में पढ़ाई करने में सुविधा होगी
(B) शिक्षार्थियों की अधिकाधिक प्रतिभागिता होगी
(C) बेहतर परिणाम निकलेंगे
(D) उपर्युक्त सभी

142. भाषा सीखने-सिखाने के सम्बन्ध में कौन-सा कथन सही नहीं है? **[CTET 2014]**
(A) भाषा परिवेश से सीखी जाती है।
(B) भाषा अर्जित करना सहज होता है।
(C) संचार-माध्यम भाषा सीखने में मदद करते हैं।
(D) भाषा विद्यालय में ही अर्जित की जाती है।

143. लिखना **[CTET 2014]**
(A) एक तरह की बातचीत है
(B) एक यांत्रिक कौशल है
(C) अत्यंत जटिल कौशल है
(D) पढ़ना के बाद सीखा जाता है

144. भाषा-कौशलों के सम्बन्ध में कौन-सा कथन सही है? **[CTET 2014]**
(A) भाषा-कौशल परस्पर अंत:संबंधित होते हैं।
(B) भाषा-कौशल परस्पर अंत:संबंधित नहीं होते।
(C) भाषा-कौशल एक-दूसरे पर प्रभाव नहीं डालते हैं।
(D) भाषा-कौशल स्तरानुसार सीखे जाते हैं।

145. भाषा सीखने में बातचीत का इस रूप में सर्वाधिक महत्त्व है कि **[CTET 2014]**
(A) इससे बच्चों का अच्छा समय व्यतीत हो जाता है
(B) शिक्षक और बच्चे - दोनों ही बातचीत में रस लेते हैं
(C) बच्चे विभिन्न उद्देश्यों के लिए भाषा का प्रयोग करना सीखते हैं
(D) बच्चे दूसरों के शुद्ध उच्चारण का अनुकरण कर सकते हैं

146. प्राथमिक स्तर पर बच्चों की भाषा का आकलन करने में क्या सबसे कम उपयोगी है? **[CTET 2014]**
(A) चित्र देखकर कहानी, कविता लिखना
(B) पाठ के अंत में दिए सवालों का जवाब लिखना
(C) किसी घटना का वर्णन करना
(D) नानी को चिट्ठी लिखते हुए अपनी नई दोस्त के बारे में बताना

147. पहली कक्षा की नादिरा पढ़ते हुए बार-बार अटकती है। ऐसे में आप क्या करेंगे? **[CTET 2014]**
(A) नादिरा को डाँटेंगे कि वह सही से क्यों नहीं पढ़ती
(B) उसे पढ़ने के लिए मना कर देंगे
(C) उससे कहेंगे कि पहले पढ़ना सीख लो फिर कक्षा में पढ़ना
(D) धैर्य से काम लेते हुए पढ़ना सीखने में उसकी मदद करेंगे

148. भाषा सीखने और भाषा अर्जित करने में अंतर का सर्वप्रमुख कारण है **[CTET 2014]**
(A) भाषा की पाठ्य-पुस्तकें
(B) भाषा में आकलन
(C) भाषायी परिवेश
(D) भाषा का व्याकरण

149. आपके विचार से भाषा-शिक्षण के संदर्भ में सबसे कम महत्त्वपूर्ण है **[CTET 2014]**
(A) भाषा-शिक्षण के प्रति शिक्षक का नजरिया
(B) भाषागत विविधता के प्रति संवेदनशीलता
(C) भाषा के आकलन की प्रक्रियाएँ
(D) किसी भाषा विशेष का साहित्य

150. हिन्दी भाषा की कक्षा में मोना लिखते समय कठिनाई का अनुभव करती है। यह समस्या किससे सम्बन्धित है? **[CTET 2014]**
(A) डिस्लेक्सिया (B) डिस्ग्राफिया
(C) डिस्केलकेलिया (D) डिस्लेखिया

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

ANSWERS

भाग – I
बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

1. (C)	**2.** (D)	**3.** (A)	**4.** (D)	**5.** (C)	**6.** (C)	**7.** (D)	**8.** (A)	**9.** (B)	**10.** (A)
11. (B)	**12.** (A)	**13.** (C)	**14.** (D)	**15.** (B)	**16.** (B)	**17.** (A)	**18.** (B)	**19.** (A)	**20.** (C)
21. (B)	**22.** (D)	**23.** (B)	**24.** (A)	**25.** (A)	**26.** (D)	**27.** (A)	**28.** (C)	**29.** (B)	**30.** (C)

भाग – II
गणित व विज्ञान

31. (C) 35362 में 5 का स्थानीय मान = 5000
35362 में 5 का अंकित मान = 5
अन्तर = 5000 – 5 = 4995

32. (C) 10 इकाई + 10 दहाई + 10 हजार
= 10 × 1 + 10 × 10 + 10 × 1000
= 10 + 100 + 10000 = 10110

33. (A) 210 के धनात्मक गुणनखंड
= 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 14, 15, 21, 30, 35, 42, 70, 105, 210
210 के धनात्मक गुणनखंडों का योग
= 1 + 2 + 3 + 5 + 6 + 7 + 10 + 14 + 15 + 21 + 30 + 35 + 42 + 70 + 105 + 210 = 576

34. (D) गोरंग द्वारा सोमवार को किया गया काम
= 4 घंटे 30 मिनट
उसके द्वारा मंगलवार को किया गया काम
= 3 घंटे 10 मिनट
उसके द्वारा बुधवार को किया गया काम
= 3 घंटे 50 मिनट
उसके द्वारा शुक्रवार को किया गया कार्य
= 3 घंटे 40 मिनट
उसके द्वारा कुल घंटे किया गया काम
= 15 घंटे 10 मिनट
उसके द्वारा कमाया गया धन
$= ₹\left(15 \quad 42 + \frac{10}{60} \quad 42\right)$
= ₹637

35. (C) 4 अंकों की सबसे बड़ी संख्या = 9999
3 अंकों की सबसे छोटी संख्या = 100
योग = 9999 + 100 = 10099

36. (B) $26 + \frac{26}{100} = 26 + 0.26 = 26.26$

37. (A) 19009 ÷ 11 में शेषफल = 1
9090 ÷ 11 में शेषफल = 4
शेषफलों का गुणनफल = 4 × 1 = 4

38. (D) $3\frac{1}{3}$ में $\frac{1}{6}$ भागों की संख्याएँ $= \frac{10}{3} \div \frac{1}{6}$
$= \frac{10}{3} \times \frac{6}{1} = 20$

39. (C) संख्या = 1109 × 505 – 505050
= 560045 – 505050
= 54995

40. (D) (A) 1 मिमी $= \frac{1}{10}$ सेमी
(B) 1 किग्रा 12 ग्राम = 1.012 किग्रा
(C) 10 मीटर्स 10 सेमी = 1010 सेमी
(D) $\frac{23}{100} = 0.23$

41. (A) ∵ 16 जार में भरता है 240.128 लीटर
∴ 1 जार में भरता है $= \frac{240.128}{16}$ लीटर
∴ 22 जार में भरता है $= \frac{240.128 \quad 22}{16}$
= 330.176 लीटर
= 330 ली. 176 मिली.

42. (B) $4\frac{2}{3} \times 90°$

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

$= \frac{14}{3} \times 90° = 420°$

43. (B) खाली टंकी = 3 मी.

टंकी का खाली भाग $= \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$

44. (D) माना वर्ग की भुजा x है

आयत की चौड़ाई $= x - 4$

प्रश्नानुसार,

$4x = 96 \Rightarrow x = 24$ सेमी

आयत की चौड़ाई $= 24 - 4 = 20$ सेमी

आयत की लम्बाई $= \frac{p}{2} - b = \frac{96}{2} - 20$

$= 48 - 20 = 28$ सेमी

क्षेत्रफल $= l \times b = 28 \times 20 = 560$ सेमी²

आयत के क्षेत्रफल का दोगुना

$= 2 \times 560 = 1120$ सेमी²

45. (A) (4, 5 और 6 का सबसे छोटा सार्वगुणज) = 60

(5, 6 और 9 का सबसे छोटा सार्वगुणज) = 90

अन्तर = 90 – 60 = 30

46. (A)	**47.** (B)	**48.** (A)	**49.** (B)
50. (A)	**51.** (A)	**52.** (C)	**53.** (A)
54. (B)	**55.** (B)	**56.** (A)	**57.** (C)
58. (C)	**59.** (A)	**60.** (C)	

भाग – III

पर्यावरण अध्ययन

61. (B)	**62.** (D)	**63.** (B)	**64.** (C)	**65.** (B)	**66.** (D)	**67.** (A)	**68.** (B)	**69.** (B)	**70.** (B)
71. (B)	**72.** (D)	**73.** (D)	**74.** (C)	**75.** (C)	**76.** (D)	**77.** (B)	**78.** (C)	**79.** (B)	**80.** (A)
81. (D)	**82.** (C)	**83.** (D)	**84.** (B)	**85.** (A)	**86.** (D)	**87.** (C)	**88.** (B)	**89.** (D)	**90.** (A)

PART – IV
LANGUAGE – I
ENGLISH

91. (B)	**92.** (C)	**93.** (C)	**94.** (A)	**95.** (C)	**96.** (D)	**97.** (D)	**98.** (B)	**99.** (C)	**100.** (B)
101. (D)	**102.** (D)	**103.** (A)	**104.** (C)	**105.** (C)	**106.** (C)	**107.** (A)	**108.** (C)	**109.** (D)	**110.** (D)
111. (A)	**112.** (B)	**113.** (A)	**114.** (C)	**115.** (C)	**116.** (D)	**117.** (B)	**118.** (D)	**119.** (B)	**120.** (B)

भाग – IV
भाषा – I
हिन्दी

91. (C)	**92.** (D)	**93.** (A)	**94.** (B)	**95.** (A)	**96.** (B)	**97.** (B)	**98.** (B)	**99.** (D)	**100.** (D)
101. (A)	**102.** (D)	**103.** (B)	**104.** (C)	**105.** (A)	**106.** (D)	**107.** (C)	**108.** (D)	**109.** (A)	**110.** (B)
111. (A)	**112.** (C)	**113.** (A)	**114.** (B)	**115.** (D)	**116.** (B)	**117.** (D)	**118.** (B)	**119.** (C)	**120.** (B)

PART – V
LANGUAGE – II
ENGLISH

121. (C)	**122.** (D)	**123.** (B)	**124.** (D)	**125.** (C)	**126.** (C)	**127.** (C)	**128.** (C)	**129.** (B)	**130.** (B)
131. (D)	**132.** (B)	**133.** (B)	**134.** (B)	**135.** (C)	**136.** (B)	**137.** (C)	**138.** (D)	**139.** (D)	**140.** (C)
141. (C)	**142.** (D)	**143.** (B)	**144.** (D)	**145.** (D)	**146.** (C)	**147.** (D)	**148.** (D)	**149.** (B)	**150.** (B)

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in

भाग – V

भाषा – II

हिन्दी

121. (B) **122.** (C) **123.** (D) **124.** (A) **125.** (A) **126.** (C) **127.** (A) **128.** (B) **129.** (B) **130.** (C)
131. (B) **132.** (C) **133.** (A) **134.** (C) **135.** (D) **136.** (C) **137.** (B) **138.** (A) **139.** (D) **140.** (C)
141. (D) **142.** (B) **143.** (D) **144.** (A) **145.** (C) **146.** (B) **147.** (D) **148.** (C) **149.** (D) **150.** (B)

www.allgovtjobsindia.in

Click Here- www.allgovtjobsindia.in